

Anais das defesas de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) – Psicologia   
Originalmente publicado na Revista COOPEX ISSN: 2177-5052. 7ª Edição - Vol. 07 - Ano: 2016

**CENTRO EDUCACIONAL DE ENSINO SUPERIOR DE PATOS LTDA**



**ANAIS DE RESUMOS DE MONOGRAFIAS EM PSICOLOGIA**



**Patos, agosto de 2016**

**CORPO EDITORIAL DOS ANAIS DA I JORNADA DE DEFESAS  
DE TCC (TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO) - CURSO DE  
PSICOLOGIA – FIP – 2016**

**DIRETOR-GERAL E PRESIDENTE**

João Leuson Palmeira Gomes Alves

**COORDENAÇÃO ACADÊMICA**

Alana Candeia Melo

Elzenir Pereira de O. Almeida

Luzia Mendonça Torres

**SECRETARIA GERAL**

Sylvania Palmeira Gomes Alves

**COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO**

Flávio Franklin Ferreira de Almeida

**COORDENAÇÃO DO CURSO**

Tatiana Cristina Vasconcelos

Débora Najda de Medeiros Viana

**COMISSÃO CIENTÍFICA**

Joselito Santos

Rebecca Alves Aguiar Athayde

Marcelo Xavier de Oliveira

**Título:** Anais de Resumos de Monografias em Psicologia

As defesas das monografias referentes aos Anais de Monografias em Psicologia ocorreram no ano de 2015, nas Faculdades Integradas de Patos – FIP, na cidade de Patos-PB. Aqui há uma compilação de resumos dos 83 trabalhos de conclusão de curso elaborados, os quais refletem diversas áreas da Psicologia: avaliação psicológica, psicologia social, psicologia da educação, psicologia do desenvolvimento, psicologia organizacional, psicologia do trabalho, psicologia clínica, dentre outras. Esta diversidade no desenvolvimento dos trabalhos evidencia o êxito do objetivo macro do Curso de Psicologia das FIP, que é o de ofertar uma formação plural, que possa ser contextualizada com a realidade local. Também evidencia o êxito no objetivo específico na realização dos trabalhos de conclusão de curso, ao se observar a relevância e adequação dos temas, teorias e metodologias utilizadas.

O Curso de Psicologia das FIP agradece o esforço de todos os envolvidos na concretização deste trabalho, que resulta na divulgação de investigações e reflexões que buscam o desenvolvimento contínuo da Psicologia enquanto ciência e profissão.

## **Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade: implicações na vida escolar da criança**

Adeilda Carla de O. Ribeiro (*Autora*)

Emellyne Lima de Medeiros Dias Lemos (*Orientadora*)

### **RESUMO**

O presente trabalho trata do Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), buscando explorar suas implicações no processo de desenvolvimento da criança no contexto escolar. Atualmente, o TDAH tem sido bastante estudado e se relaciona a particularidades em diferentes áreas do desenvolvimento, tais como: comportamental, emocional, cognitiva, social. Nesse sentido, o objetivo geral desse estudo foi conhecer quais as implicações na vida escolar das crianças diagnosticadas com tal transtorno, a partir das concepções dos professores. A pesquisa foi realizada em três escolas privadas, cuja coleta de dados se deu através de entrevista semiestruturada. Os dados foram analisados a partir da análise de conteúdo de Bardin. Os resultados indicam despreparo e pouco conhecimento dos professores sobre o transtorno. Em seus relatos, os professores destacam a importância do trabalho de profissionais qualificados e/ou especializados junto à equipe pedagógica e à família da criança, tidos na concepção dos professores como fundamentais no processo de aprendizagem. Sobre as implicações do transtorno na vida das crianças, os professores identificam não apenas aspectos acadêmicos, mas também aspectos psicológicos e sociais que influenciam a vida escolar. Nesse sentido, conclui-se que, compreender as implicações do transtorno na perspectiva dos professores, é de fundamental importância para que o psicólogo possa elaborar estratégias que favoreçam o desenvolvimento das crianças.

**Palavras-chave:** transtorno do déficit de atenção e hiperatividade, implicações, contexto escolar.

## **Integração ao Ensino Superior e Satisfação Acadêmica dos Estudantes**

### **Ingressantes e Concluintes do Curso de Psicologia**

Adriano Ramalho Linhares (*Autor*)

Giovani Amado Rivera (*Orientador*)

#### **RESUMO**

Este estudo teve como objetivo avaliar a integração e satisfação acadêmica em estudantes ingressantes e concluintes do curso de psicologia, tendo como participantes 68 alunos de uma faculdade privada no sertão da Paraíba. Para a coleta de dados foram utilizados dois instrumentos de auto-relato, com uso da escala do tipo Likert, o Questionário de Vivência Acadêmica (QVA-r) e a Escala de Satisfação com a Experiência Acadêmica (ESEA). Os dados foram analisados por meio de estatística descritiva e inferencial, e testes paramétricos, avaliados através da prova de normalidade do teste Kolmogorov-Smirnov. Após essa verificação, os dados foram analisados a partir da relação com os dados demográficos. No teste *t* foram encontrados resultados significativos nas dimensões pessoal ( $p = 0,00$ ) e satisfação com a instituição ( $p = 0,05$ ). No teste de Correlação de Pearson, verificou-se uma forte correlação da dimensão pessoal das variáveis de integração com as dimensões carreira, estudo e institucional. Nas variáveis de satisfação, a dimensão satisfação com o curso teve correlação com as dimensões de oportunidade de desenvolvimento e satisfação com a instituição.

**Palavras-chave:** integração, satisfação, estudante, psicologia.

## **Personalidade Criminosa: fatores de influência para um psicopata se tornar criminoso**

Alda da Silva Oliveira (*Autora*)

Joselito Santos (*Orientador*)

### **RESUMO**

Os indivíduos com transtorno de personalidade psicopata envolvidos em crimes apresentam insensibilidade emocional, ausência de culpa, ausência de remorso e indiferença com o bem estar de outras pessoas. Esses traços podem influenciar o indivíduo com transtorno para o desenvolvimento de atos criminosos. Nesta perspectiva, tem-se como objetivo verificar os possíveis fatores biopsicossociais que levam o psicopata a desenvolver uma personalidade criminosa. Para tanto, fez-se uma revisão bibliográfica, exploratória qualitativa de artigos científicos e trabalhos de conclusão de curso no Google acadêmico, *Scielo*, *Pepsic* e unidades acadêmicas nacionais, compreendidos no período do ano de 2005 ao ano de 2015. Estudos mostram que a personalidade criminosa em psicopatas está relacionada a fatores biológicos, ambientais e sociais, desde o nível leve ao comprometimento total das relações humanas saudáveis. A psicopatia é um transtorno da personalidade grave em que o sujeito não desenvolve valores morais e éticos condizentes com as normas sociais. Os psicopatas são considerados responsáveis pelos seus atos transgressores, por se entender que estes sujeitos tem plena consciência dos danos que podem provocar para serem favorecidos.

**Palavras-chave:** personalidade psicopata, fatores desencadeadores, característica criminal.

## **Percepção de uma Equipe de Saúde acerca do Tratamento Psicológico**

Aline Gomes de Amorim (*Autora*)

Osório Queiroga Assis Neto (*Orientador*)

### **RESUMO**

Este trabalho teve como objetivo refletir sobre o exercício do psicólogo inserido no Sistema Único de Saúde, no que se refere ao processo de sua inclusão na equipe multiprofissional. Além disso, verificou-se a percepção dos demais profissionais de saúde acerca dos benefícios ou dificuldades causadas pelos profissionais de saúde mental. Para desenvolver a pesquisa, foi feito um estudo de campo, do tipo descritivo, transversal e quantitativo, realizado em uma Unidade Básica de Saúde em uma cidade do sertão da Paraíba. A amostra foi composta por 15 profissionais de ambos os gêneros, de um universo de 17 profissionais. Foram incluídos na amostra todos os profissionais de nível superior que se dispuseram a assinar o Termo de Consentimento Livre Esclarecido (TCLE) e responder ao questionário semiestruturado. Foi utilizado um questionário semiestruturado, com perguntas abertas e fechadas, e com informações sociodemográficas. Para a coleta de dados foi utilizada a técnica de observação participante, em uma sala previamente agendada, com o tempo de 10 minutos para resposta às perguntas. Na composição das equipes predominou o gênero feminino, e 100% dos entrevistados consideraram a presença do psicólogo necessária na equipe de saúde, por poder contribuir com a integração da equipe de saúde, além do exercício de práticas inovadoras e inventivas. Os resultados comparados com artigos publicados na literatura nacional, mostram não haver divergências sobre a necessidade de inclusão do Psicólogo nas Unidades Básicas de Saúde, em todas as regiões do Brasil. Porém é consenso que a faixa etária para equipe multiprofissional no Brasil está entre 31 a 50 anos, com média de idade superior aos apontados pela pesquisa. Conclui-se que, dada a importância do psicólogo, é necessária uma reavaliação dos gestores sobre a inclusão deste profissional nas equipes multiprofissionais na Atenção Básica.

**Palavras-chave:** percepção, equipe multiprofissional, saúde mental.

## **As Estratégias de *Coping* em Idosos: um estudo descritivo**

Aline Nunes de Sousa (*Autora*)

Giovani Amado Rivera (*Orientador*)

### **RESUMO**

Este estudo apresenta uma pesquisa sobre as estratégias de *coping* em idosos. Utilizou-se para a pesquisa um questionário sociodemográfico e o Inventário de Pensamento Construtivo (Epstein & Meier, 1989) para mensurar o *coping*, adaptado para esta pesquisa em uma amostra não-probabilística de idosos a partir dos 60 anos de idade, contemplando o sexo masculino e feminino. Os Objetivos específicos foram identificar as estratégias de *coping* em função do sexo do idoso e do local em que reside, e identificar a correlação das estratégias de *coping* em relação à idade. Através do Teste t foram avaliadas as estratégias de *coping* entre homens e mulheres. Das cinco estratégias apenas a categoria de pensamento negativo mostrou diferença significativa. As estratégias mais utilizadas pelos idosos foram as focada na emoção.

**Palavras-chave:** estratégias de *coping*, estresse, envelhecimento, idosos.

**Transtorno Obsessivo Compulsivo: enfrentamento do tratamento no contexto familiar**

Anderson Guedes da Silva (*Autor*)

Tatiana Cristina Vasconcelos (*Orientadora*)

**RESUMO**

As características essenciais do transtorno obsessivo-compulsivo (TOC) são obsessões ou compulsão recorrentes, suficientemente grave para causar sofrimento notável. O paciente pode ter obsessão, compulsão ou ambas. O diagnóstico e a vivência com TOC comumente requer o provimento de cuidado no grupo familiar de origem da pessoa com esse quadro clínico ou mínimo com sintoma UIS que impedem que os demais conviventes sejam indiferentes nas relações cotidianas. Assim, o objetivo deste estudo foi realizar uma revisão da literatura para analisar qual o papel da família no enfrentamento do tratamento de seus pacientes com Transtorno Obsessivo Compulsivo. Trata-se de um estudo bibliográfico a partir de material já publicado, constituído principalmente de livros-técnicos, artigos, periódicos e material disponível na internet em sites de pesquisa científica. Os resultados mostram que as interações entre a família e paciente são fundamentais em função das consequências para o paciente e a família. O fenômeno da acomodação familiar gera um grau de desgaste costumeiramente chamado de físico, possivelmente envolvido em qualquer situação aversiva, contingências de fuga/esquiva geram, como um dos seus subprodutos, sentimentos e sensação que são aversivos e desgastantes para os participantes dessas interações. Deve-se considerar as relações entre família e paciente para que o planejamento e execução da intervenção possam ter chance de sucesso no enfrentamento do tratamento do Transtorno Obsessivo Compulsivo no contexto familiar.

**Palavras-chave:** família, paciente, tratamento, transtorno obsessivo compulsivo.

## **Estresse Ocupacional em Professores da Rede Pública**

Angélica de Oliveira Silva (*Autora*)

Débora Najda de Medeiros Viana (*Orientadora*)

### **RESUMO**

O estresse no contexto laboral é conceituado por situações que a pessoa percebe seu ambiente de trabalho como ameaçador à sua necessidade de realização pessoal, profissional e/ou à sua saúde física e mental, prejudicando a interação desta com o trabalho e o ambiente a qual está inserida. Este estudo teve como objetivo identificar a prevalência de estresse ocupacional em professores da rede pública. Participaram da pesquisa 34 professores, sendo 22 do gênero feminino e 12 do masculino, de duas escolas estaduais do interior da Paraíba, que estão inseridas no Programa Ensino Médio Inovador (PROEMI). Os dados foram coletados através de um questionário sociodemográfico e o Inventário de Sintomas de Estresse de Lipp, e analisados com auxílio do SPSS versão 22 e o manual de correção do respectivo inventário. Os resultados demonstram que 55,9% dos professores avaliados apresentam sintomas de estresse; a maioria se encontra na faixa etária entre 26 e 35 anos; 68,4% são do gênero feminino. Todos os professores que apresentaram estresse se encontram na fase de resistência, sendo que em 68,5% predominam os sintomas físicos, em 21% os sintomas psicológicos e, em 10,5%, há presença de ambos os sintomas. Compreende-se que a função de professor apresenta um alto grau de desgastes físicos e psicológicos, que pode acarretar diversas consequências na atividade docente, comprometendo o desenvolvimento e desempenho da rotina profissional ao realizar suas atividades pedagógicas no ambiente escolar, afetando não apenas o professor, mas também a instituição, alunos, administradores e pais.

**Palavras-chave:** estresse, estresse ocupacional, professores, educação.

**Revisão Sistemática dos Tratamentos Cognitivo-comportamentais para os  
Transtornos Alimentares**

Bruna de Oliveira Medeiros (*Autora*)

Jandilson Avelino da Silva (*Orientador*)

**RESUMO**

Este estudo apresenta uma revisão sistemática sobre as intervenções do tratamento cognitivo comportamental para os transtornos alimentares. Utilizou-se para a busca no Google Acadêmico, a combinação das palavras: “intervenção”, “tratamento”, “pensamentos disfuncionais”, “emagrecimento”, “transtornos alimentares” e “terapia cognitivo comportamental”. Identificaram-se 16 publicações, das quais se selecionaram dois artigos, publicados de janeiro de 2005 a janeiro de 2015. Entre esses dois estudos, encontraram-se as principais intervenções da TCC que estão sendo utilizadas no tratamento da obesidade e do transtorno da compulsão alimentar periódica. Os estudos encontrados sugerem que a TCC mostra-se eficaz no tratamento dos transtornos alimentares mencionados, pois os dados apontam para uma mudança no peso dos participantes e para melhoras clínicas gerais significativas na percepção dos participantes. Porém, ainda são necessárias novas pesquisas para discutir a respeito da utilização da TCC em outros tipos de transtornos alimentares, pois isso pode colaborar na ampliação das evidências a respeito da eficácia da TCC para estes transtornos.

**Palavras-chave:** transtornos alimentares, intervenção, terapia cognitivo-comportamental.

## **A Inserção de Pessoas Portadoras do Hiv/Aids no Mercado de Trabalho**

Camila Estrela Diniz Figueiredo (*Autora*)

Débora Najda de Medeiros Viana (*Orientadora*)

### **RESUMO**

As pessoas portadoras de HIV/AIDS enfrentam dificuldades decorrentes da infecção pelo vírus e tendem, além disso, a lidarem com os problemas de exclusão, estes que se instalamos fatores de ordem social e econômica submetidos ao mercado de trabalho. Diante disso, este estudo teve como objetivo analisar o processo de inserção dos portadores de HIV/AIDS no mercado de trabalho. Trata-se de um estudo qualitativo e foi desenvolvido em um hospital referência às doenças infectocontagiosas, localizado em uma cidade do Nordeste. Participaram do estudo 20 pessoas portadoras, sendo 10 homens e 10 mulheres, com idades de 25 a 53 anos. Os dados foram coletados por meio da aplicação do questionário sociodemográfico e entrevista semiestruturada, e analisados através da análise de conteúdo. No tocante aos resultados, foi possível verificar que a pessoa portadora de HIV/AIDS ainda é vítima do preconceito e discriminação quando busca inserção no mercado de trabalho, isto se torna relevante não apenas nos obstáculos de enfrentamento da busca, mas também na manutenção do trabalho. Sendo assim, o trabalho é compreendido como um obstáculo, relacionando-se ainda às dificuldades de estabelecimentos de vínculos e consolidação destes na esfera familiar, social e da própria representação da doença. Conclui-se que é emergente a necessidade de planejamento das organizações nos processos de inclusão destas pessoas portadores no ambiente laboral, tendo como base o reconhecimento, as competências e as habilidades profissionais, valorizando assim a dinâmica de trabalho e os acionamentos humanos.

**Palavras-chave:** inserção, mercado de trabalho, preconceito, discriminação.

## **Revisão Sistemática da Avaliação e Tratamento para a Nomofobia**

Catarine Formiga de Farias (*Autora*)

Jandilson Avelino da Silva (*Orientador*)

### **RESUMO**

Este estudo apresenta uma revisão sistemática da literatura sobre a avaliação e tratamento para nomofobia. Utilizou-se para isso a combinação das palavras: “avaliação”, “intervenção”, “dependência”, “internet”, “redes sociais” e “nomofobia” na base eletrônica de dados Scielo. Identificaram-se essas palavras em 41 publicações, das quais se selecionaram, por um conjunto de critérios de inclusão e exclusão, quatro artigos publicados no período de 2005 a 2015. Entre os estudos selecionados identificou-se a necessidade de mais pesquisas sobre dependência de internet, com vistas a um melhor planejamento do tratamento. Espera-se que o conjunto de pesquisas encontradas sobre a nomofobia possa facilitar a articulação das estratégias de prevenção, avaliação e intervenção no que diz respeito aos dependentes de internet.

**Palavras-chave:** dependência à internet, nomofobia, avaliação, intervenção, revisão sistemática.

## **Estratégias Parentais e Qualidade de Interação Familiar na Percepção dos Filhos**

Carla Raquel Figueirêdo de Azevedo Ferreira (*Autora*)

Jandilson Avelino da Silva (*Orientador*)

### **RESUMO**

O presente estudo teve por objetivo avaliar a percepção dos filhos em relação às estratégias parentais e qualidade de interação familiar comparando-se pais e mães. Através de amostragem não probabilística por conveniência, foram selecionadas 10 crianças e adolescentes, meninos e meninas, com idades de 6 a 18 anos. Os instrumentos utilizados foram um questionário sociodemográfico e a Escala de Qualidade na Interação Familiar (EQIF), que consiste em um instrumento elaborado para avaliar práticas educativas parentais e outros aspectos de interação familiar. Os resultados indicaram significância estatística apenas para os fatores “Envolvimento” e “Comunicação Positiva”, com maior pontuação para mães em ambos. Espera-se que o estudo colabore na elaboração de estratégias que possibilitem maior equilíbrio nas relações de interação familiar, principalmente no que diz respeito à forma pela qual os filhos percebem esse processo.

**Palavras-chave:** estratégias parentais, qualidade da interação familiar, percepção dos filhos.

## **A Avaliação da Imagem Corporal em Estudantes Universitários na Área da Saúde**

Cynthia Sandrele Araújo Freitas (*Autora*)

Olívia Dayse Leite Ferreira (*Orientadora*)

### **RESUMO**

A imagem corporal é a representação mental do nosso corpo. Ela está em constante mutação, podendo ser alterada por informações, experiências sociais, emocionais e fisiológicas que o indivíduo recolhe no decorrer da vida. É por meio do corpo que os indivíduos interagem com o mundo e desenvolvem a sua identidade. Sendo assim, o objetivo desse estudo foi investigar a satisfação da imagem corporal nos estudantes universitários da área da saúde dos cursos de Psicologia, Odontologia, Nutrição, Educação física, Enfermagem e Fisioterapia. Para tanto, participaram desta pesquisa 131 estudantes, de ambos os sexos, com idade acima de 18 anos. Os participantes foram solicitados de forma voluntária a responderem um questionário sociodemográfico e à Escala de Medida da Imagem Corporal. Os dados coletados foram analisados por meio do programa Word e Excel 2010. Do total de estudantes, 54,1 % demonstraram insatisfação com a imagem corporal. Conclui-se que os estudantes universitários estão insatisfeitos com sua imagem corporal.

**Palavras-chave:** imagem corporal, satisfação, estudantes universitários.

## **O Sentido da Vida e a Vivência do Câncer de Mama: uma revisão sistemática da literatura**

Ednara Bezerra de Figueiredo (*Autora*)

Alisson de Meneses Pontes (*Orientador*)

### **RESUMO**

O diagnóstico de câncer tem, geralmente, um efeito devastador na vida da pessoa que o recebe, seja pelo temor às mutilações e desfigurações que os tratamentos podem provocar, seja pelo medo da morte ou pelas muitas perdas, nas esferas emocional, social e material, que quase sempre ocorrem. O objetivo desse estudo foi analisar, por meio de um estudo sistemático da literatura, a importância do sentido da vida, para mulheres com câncer de mama. Trata-se de uma revisão sistemática da literatura composta de artigos científicos no período de 2010 a 2015 utilizando os seguintes descritores: câncer de mama e sentido da vida. Foram selecionados 9 estudos nessa busca. Ao analisar a composição, a partir da apresentação e período, foram excluídos 6 estudos. Após essa etapa, foram observados os estudos que não se apresentavam publicados em revistas científicas, sendo eliminados 2 estudos. Desta forma, a amostra acabou por reunir 1 estudo para compor esta revisão. A análise da literatura sobre o sentido da vida no que se refere ao câncer de mama e sua abordagem encontra-se carente de conteúdos, mesmo que seja uma doença tão avassaladora e capaz de tão expressivos desequilíbrios não apenas nas acometidas, mas em todos os que estão à sua volta.

**Palavras-chave:** câncer de mama, sentido de vida, psicologia.

## **Resiliência em Mães Presidiárias Frente à Separação de seus Filhos**

Elane Nunes Lima Soares (*Autora*)

Joselito Santos (*Orientador*)

### **RESUMO**

No Brasil, tem-se observado um crescimento significativo no número de mulheres presas nos últimos anos. Essa realidade traz à luz a percepção de um desrespeito humano quanto à possibilidade das detentas permanecerem com seu filho após o parto e ao direito da criança ao aleitamento materno. Devido a esse déficit estrutural, muitas vezes os bebês são retirados das mães logo após o parto. Além disso, observa-se a falta de berçário, indispensável à acomodação das mães e bebês na própria cela prisional. Este trabalho teve por objetivo analisar os mecanismos de resiliência utilizados por mães presidiárias frente à separação de seus filhos. Foi realizado um estudo de cunho qualitativo, usando o questionário socioeconômico e demográfico para obtenção dos dados. A amostra foi constituída de 20 presidiárias, com idade mínima de 20 anos e máxima de 53 anos. A partir das falas das entrevistadas, identificaram-se os principais mecanismos de resiliência das mulheres: fé, força interior e superação.

**Palavras-chave:** resiliência, separação mãe e filho, presídio, criminalidade.

## **Violência Contra Mulher no Contexto Familiar: um estudo exploratório**

Elisângela Maria Da Silva (*Autora*)

Gildevan Estrela Dantas (*Orientador*)

### **RESUMO**

A violência contra a mulher é um fenômeno altamente complexo e prevalente no âmbito familiar. São muitas as formas de manifestações, desde a física e sexual até a psicológica, causando um grande impacto na vida da mulher agredida e em toda a sua família. Nesta perspectiva, o presente estudo tem por objetivo compreender e analisar a violência contra a mulher no contexto familiar. Trata-se de um estudo exploratório e descritivo, com abordagem qualitativa e quantitativa, realizado na Delegacia Especializada de Atendimento à Mulher na cidade de Patos - PB. Participaram do estudo 10 mulheres vítimas de violência, que responderam a um questionário sociodemográfico e uma entrevista semiestruturada, analisados pela Análise de Conteúdo de Bardin. Observou-se que as mulheres têm baixa escolaridade, são extremamente dependentes financeiramente de seus companheiros (100%), possuem filhos que presenciam os conflitos e agressões (60%), aceitam a violência de forma passiva (70%), direcionam a origem das agressões ao ciúme e ao alcoolismo do parceiro (90%). Conclui-se que são muitas as dificuldades para se descobrir a gênese deste problema, uma vez que a violência, no domínio das relações familiares, é por vezes entendida como uma situação “normal”, o que dificulta uma possível intervenção.

**Palavras-chave:** violência, mulher, contexto familiar.

**Intervenção Cognitivo-Comportamental no Tratamento do Tabagismo: revisão  
sistemática**

Elizaneide Bezerra da Silva Sousa (*Autora*)

Jandilson Avelino da Silva (*Orientador*)

**RESUMO**

Esse estudo objetiva revisar as intervenções fundamentadas na abordagem cognitivo-comportamental para o tratamento dos tabagistas, apresentando evidências dos estudos publicados no período de 2005 a 2015, obtidos a partir de consultas à base eletrônica de dados Google Acadêmico, empregando a combinação das palavras-chave: “cessação”, “tabagismo”, “Terapia Cognitivo-comportamental”, “tratamento”, conectados pelo operador booleano “AND”. Identificaram-se 32 publicações que, depois de avaliadas por critérios de inclusão e exclusão, resultaram em quatro artigos selecionados. Estes dados fornecem subsídios para profissionais de saúde quanto às intervenções disponíveis, sua eficácia e o benefício de sua utilização, o que favorece um melhor planejamento para um tratamento com menor incidência de fatores que dificultem na cessação do uso do cigarro.

**Palavras-chave:** cessação, tabagismo, tratamento, terapia cognitivo-comportamental.

## **O Adolescente Frente à Influência das Redes Sociais**

Elizângela Morais Lima Candeia (*Autora*)

Denise Reinaldo Pereira (*Orientador*)

### **RESUMO**

As redes sociais têm uma abrangência mundial que envolve várias faixas etárias, mas em especial à adolescência. Ressalta-se que é nessa fase que se constrói a identidade e a autonomia, assim como ocorrem mudanças físicas e emocionais. Entretanto, com a frequente utilização da internet, pode haver um comprometimento da interação social. O objetivo desse estudo foi identificar a influência das redes sociais no comportamento dos adolescentes. Trata-se de uma pesquisa de campo, exploratória, de cunho quantitativo e não probabilístico por conveniência, na qual utilizou-se um questionário contendo questões sociodemográficas e outras estruturadas relacionadas ao tema estudado. Os dados foram processadas por meio de software SPSS versão 21 e analisadas pela estatística descritiva, exposta em tabelas e gráficos. Os questionários foram respondidos utilizando a ferramenta do Google docs. Para a realização do presente estudo contou-se com uma amostra de 45 adolescentes com idade de 12 a 18 anos ( $M = 15,39$  ;  $DP = 1,43$  ), de ambos os sexos, sendo a maioria do sexo feminino (63,2%). Conclui-se, a partir da análise dos dados que os números obtidos no presente estudo não expressaram um grau elevado de malefícios causados pela internet, entretanto, observa-se que alguns números são bastante significativos e preocupantes no que diz respeito à quantidade de tempo que passam conectados, assim como em relação ao papel da família diante da situação. Entende-se que o presente estudo contribui com esta temática tão importante e ainda pouco fundamentada.

**Palavras-chave:** adolescentes, redes sociais, internet.

## **Idosos Institucionalizados: uma análise da resiliência**

Érica de Freitas Lima Henrique (*Autora*)

Pierre Gonçalves de Oliveira Filho (*Orientador*)

### **RESUMO**

A população da terceira idade tem aumentado significativamente nos últimos anos e tende a crescer ainda mais. Juntamente com isso, o número de idosos em Instituições de Longa Permanência também tem sido elevado. Nesse sentido, compreende-se que, além das perdas e das alterações físicas e psicológicas que surgem em consequência da idade, esses idosos ainda têm que suportar situações de vulnerabilidade pelo fato de serem abandonados e essas condições exigem muita resiliência por parte dos mesmos. O presente trabalho teve como objetivo analisar a resiliência em idosos que vivem em Instituições de Longa Permanência (ILPs) no município de Patos - PB. Trata-se de um estudo descritivo com abordagem qualitativa, que teve uma amostra de 12 idosos de ambos os sexos, os quais responderam a uma entrevista contendo 15 questões abertas relacionadas ao construto. Para avaliar os dados utilizou-se a análise do discurso com a categorização. Foram encontradas três categorias denominadas Fatores Protetores, Fatores Estressores e Saúde do Idoso. Identificou-se que, apesar da vulnerabilidade e dos fatores estressores estarem presentes, os idosos apresentam fatores protetores que contribuem para a resiliência. Além disso, sentiu-se a necessidade de uma maior atenção por parte da sociedade e a construção de projetos voltados à qualidade de vida desses idosos.

**Palavras-chave:** idosos, resiliência, vulnerabilidade, Instituições de Longa Permanência.

## **Psicologia Jurídica: Relevância e Possibilidades de Atuação**

Everton de Souza Pompeu (*Autor*)

Tatiana Cristina Vasconcelos (*Orientadora*)

### **RESUMO**

A psicologia jurídica é uma especialidade que se encontra em movimento de total desenvolvimento e expansão. Destarte, este estudo objetiva apresentar relevância e possibilidades de atuação da psicologia jurídica, a partir de uma Revisão Bibliográfica Sistemática. Os principais achados revelam que a Psicologia Jurídica se apresenta como finalidade precípua, em diálogo com o Direito. A estruturação de intervenção psicológica pode operar como agente de apoio, mediação, aconselhamento, orientação, prevenção e encaminhamento em áreas tradicionais como a Psicologia Judicial ou do Testemunho e emergentes como a Mediação. Apesar da importância da Psicologia Jurídica para a sociedade atual, sua práxis ainda se encontra em construção, pois carece de uma definição da identidade profissional. Assim, as possibilidades de atuação, os limites e potencialidades da especialidade numa perspectiva mais crítica alicerçada na multirreferencialidade e na implicação profissional é um desafio a ser trilhado.

**Palavras-chave:** psicologia jurídica, atuação do psicólogo, multireferencialidade

## **Rastreamento Cognitivo de Mulheres Diagnosticadas com Câncer de Mama**

Francisca de Lima Silva Pereira (*Autora*)

Jandilson Avelino da Silva (*Orientador*)

### **RESUMO**

Diante do aumento do número de novos casos de câncer de mama no Brasil e reconhecendo que apenas o diagnóstico já causa um inquestionável impacto, tanto físico quanto emocional para a mulher, realizou-se esse estudo. O objetivo desta pesquisa foi investigar a estrutura mental de mulheres acometidas com câncer de mama a partir da teoria dos esquemas de Young, destacando os seus esquemas mentais disfuncionais e em seguida os entre grupos de mulheres em tratamento ou consideradas curadas dentro dos critérios médicos tradicionais. Trata-se de um estudo quantitativo, exploratório e descritivo, desenvolvido em três cidades do interior paraibano com 42 mulheres diagnosticadas com câncer de mama, dentre as quais foram selecionados dois grupos distintos: 21 mulheres em tratamento (Grupo 1) e 21 mulheres curadas (Grupo 2), com idades de 37 a 78 anos. Os dados foram coletados por meio da aplicação de um questionário sociodemográfico e do Questionário de Esquemas de Young – YSY – forma reduzida, que investigou questões de aspecto emocional e cognitivo. Como subsídios para análise, foi utilizado o programa estatístico SPSS versão 22.0, para a caracterização da amostra. Foram também realizadas estatísticas inferenciais para a comparação entre os grupos, no que tange aos 17 Esquemas Iniciais Desadaptativos propostos por Young, agrupados em cinco categorias de domínios. As participantes do grupo 1 apresentaram médias superiores em 13 Esquemas Iniciais Desadaptativos, o que sugere maior propensão à vivência de sentimentos mais intensos e/ou desequilibrados em comparação ao grupo 2.

**Palavras-chave:** câncer de mama, avaliação cognitiva, teoria dos esquemas, esquemas cognitivos.

## **Inclusão e Psicologia Escolar: concepções de pais, professores e alunos**

George Carneiro Diniz (*Autor*)

Emellyne Lima de Medeiros Dias Lemos (*Orientadora*)

### **RESUMO**

Considerando a Psicologia Escolar, o contexto sociohistórico e a demanda educacional que preconiza a educação de qualidade para todos, o presente artigo trata de uma pesquisa qualitativa realizada em uma escola pública do sertão da Paraíba. O objetivo foi analisar as concepções de pais, professores e alunos sobre a inclusão escolar e a atuação do psicólogo nesse contexto. Para tanto, participaram 21 pessoas, sendo 10 professores, 09 alunos e 02 mães. Os dados das entrevistas foram analisados a partir da técnica de Análise de Conteúdo de Bardin e discutidos com base na literatura pertinente. Os resultados demonstram que os participantes admitem a importância da inclusão, embora destaquem as dificuldades imbrincadas nesse processo. Em relação às expectativas acerca do papel do psicólogo escolar, foi observado que estão ligadas às práticas do psicólogo clínico. Destarte, destaca-se a importância de intervenções que visem esclarecer o papel do psicólogo escolar, sobretudo na inclusão de alunos com deficiências.

**Palavras-chave:** inclusão, psicologia escolar, atuação do psicólogo.

## **Grupos Operativos em Contexto de Educação e Saúde: uma proposta humanizada com pacientes com câncer**

Geovanny Lima Rodrigues (*Autor*)

Tatiana Cristina Vasconcelos (*Orientadora*)

### **RESUMO**

Vivenciar o percurso de diagnosticar e tratar uma neoplasia envolve múltiplos aspectos objetivos, subjetivos e intersubjetivos. A Psico-Oncologia pode contribuir para efetivar um atendimento humanizado, que contribua com o bem estar do paciente e de sua família ajudando-os na re-significação dos seus processos de enfrentamento. Nesse contexto, a aprendizagem centrada nos processos grupais coloca em evidência a possibilidade de uma nova elaboração de conhecimento, de integração e de questionamentos acerca de si, dos outros e de suas experiências diante da doença e da vida. Diante do exposto, o presente artigo objetiva apresentar as possibilidades de usos dos Grupos Operativos junto a pacientes com câncer, numa perspectiva de proposta de humanização no contexto de educação e saúde. Para tanto, foi realizado uma revisão bibliográfica integrativa que possibilitou organizar o presente texto em duas partes teóricas principais: 1) Câncer e Psico-Oncologia: algumas nuances e 2) Grupos Operativos: possibilidades e implicações. São apresentados os princípios norteadores dos Grupos Operativos, bem como descritos estudos que utilizaram a técnica. A dialética fala-escuta numa perspectiva ética da alteridade possibilita redimensionar a atuação do profissional de saúde a partir de uma atitude de resposta à necessidade do outro.

**Palavras-chave:** câncer, grupos operativos, humanização, psico-oncologia.

## **Suicídio em Adolescentes: a morte de uma dor**

Halana Thays Leite Almeida (*Autora*)

Adriano Moura de Menezes (*Orientador*)

### **RESUMO**

O suicídio é o ato pelo qual um ser humano decide colocar final a sua vida. Geralmente, esta decisão limite vem como resultado da experiência de um episódio traumático que o indivíduo não conseguiu superar mesmo com uma terapêutica adequada realizada para superá-lo. O suicídio trata-se como um fenômeno histórico, social e culturalmente determinado, que possui aspectos individuais, de ordem psíquica/subjetiva e que pode possuir, em certas ocasiões, influências de ordem orgânica/fisiológica. O objetivo deste trabalho é identificar e discutir características que levam ao suicídio na adolescência. A metodologia utilizada para realização deste trabalho foi a revisão bibliográfica, com base em artigos de periódicos nacionais de dados disponíveis on line, no período compreendido de 2005 a 2015, através da consulta a Scielo (Scientific Electronic Library Online).

**Palavras-chave:** suicídio, adolescência, revisão bibliográfica.

## **Análise dos Trabalhos Empíricos Produzidos sobre o Caps Ad: uma revisão sistemática**

Helder Garcia de Brito (*Autor*)

Pierre Gonçalves de Oliveira Filho (*Orientador*)

### **RESUMO**

Nesse trabalho objetivou-se traçar um possível perfil dos trabalhos empíricos produzidos nos Centros de Atenção psicossociais álcool e outras drogas (CAPS ad). Para isso realizou-se uma pesquisa descritiva, utilizando o método de revisão sistemática durante o mês de setembro de 2015, através da base de dados da BVS-PSI, utilizando-se a combinação das palavras-chave “abuso de drogas” e “saúde mental”. Foram encontrados na pesquisa 1399 artigos, após serem analisados seguindo os critérios de inclusão e exclusão, foram selecionados 11 para análise. Os achados apontam para diversos resultados de pesquisas empíricas, aglutinados a quatro eixos temáticos mais frequentes: percepção do cuidado, percepções aferidas durante o tratamento, estrutura organizacional do serviço e perfis dos usuários. A pesquisa evidenciou que pouco foi encontrado sobre protocolos de tratamento e cuidados relacionados aos usuários de drogas dentro da instituição CAPS ad.

**Palavras-chave:** saúde mental, abuso de drogas, redução de danos, trabalhos empíricos.

## **Sentido da Vida em Adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos**

Helder Vagner Nunes (*Autor*)

Alisson de Meneses Pontes (*Orientador*)

### **RESUMO**

A perda de sentido ou a falta do mesmo é um fenômeno observado a partir da puberdade, sendo com maior frequência identificado nas classes menos favorecidas e sujeitas a vulnerabilidades. Desta forma, o presente trabalho teve como objetivo abordar o sentido da vida por Viktor Frankl e suas principais correlações, discutindo acerca do sentido da vida e a prevenção de sua falta em adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos em uma cidade do interior do estado de Pernambuco. Para tanto, foi desenvolvida uma proposta de pesquisa do tipo exploratória, transversal e correlacional, com uma amostra de 39 participantes de ambos os sexos na faixa etária de 12 a 17 anos ( $M= 14$ ;  $DP = 1,2$ ), maioria de mulheres (53,8%). Foram utilizados os seguintes instrumentos: questionário sociodemográfico; Questionário de Sentido de Vida (QSV); Escala de Percepção Ontológica do Tempo (EPOT); Escala de Afetos Positivos e Negativos (EAPN); Escala de Atitude Religiosa (EAR-20). Os resultados apontam correlações positivas entre a realização de sentido e a perspectiva ontológica de presente e futuro, assim também com os afetos positivos e atitude religiosas e inversamente aos afetos negativos.

**Palavras-chave:** realização de sentido, serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, adolescentes.

## **Educação Ambiental na Infância: uma revisão sistemática**

Isabelle de Brito Alves (*Autora*)

Denise Reinaldo Pereira (*Orientadora*)

### **RESUMO**

Atualmente observa-se desequilíbrios das relações homem/ambiente, sendo o homem o principal causador quando não pratica os seus comportamentos ecológicos, ou quando não tem conhecimentos sobre os mesmos, para que possa aplicá-los diante do meio ambiente. A educação ambiental reproduz nos indivíduos comportamentos pró-ambientais, os quais beneficiam o meio ambiente. É um tipo de educação que está em processo contínuo de aprendizagem, que vai se constituindo ao longo do desenvolvimento do homem. Diante disto, é significativa a importância que esta educação representa quando é repassada para estes quando ainda são crianças. O presente artigo tem como objetivo conceber a relevância da educação ambiental na infância, tendo em vista estimular o desenvolvimento e interesse em temas relacionados ao meio ambiente, possibilitando aperfeiçoar seus comportamentos pró-ambientais, além de intervir e discutir sobre estas proposições. O estudo foi realizado através de uma revisão sistemática, e as publicações selecionados por meio dos termos “Educação ambiental” e “criança”. Reforça-se a importância da continuação destes estudos, com o intuito de aprimorar as condutas ambientais das crianças para que estas sejam contribuintes de um meio ambiente mais equilibrado.

**Palavras-chave:** educação ambiental, infância, psicologia ambiental.

## **Apoio Psicológico: Percepção de Estudantes Universitários**

Iris Alves de Almeida (*Autora*)

Gildevan Estrela Dantas (*Orientador*)

### **RESUMO**

O apoio psicológico tem como objetivo atender e oferecer aos clientes acolhimento e reflexão sobre a problemática e emoções desencadeadas. Nas universidades caracteriza-se, principalmente, por focar nas queixas emergenciais relevantes do aluno no momento da procura. Com intuito interventivo o psicólogo auxilia na solução/mediação e autonomia da queixa do universitário para que o mesmo possa seguir em frente. O presente estudo teve por objetivo conhecer a percepção dos universitários acerca do apoio psicológico em uma instituição de ensino superior do sertão Paraibano. Tratou-se de um estudo do tipo descritivo, de cunho qualitativo. Participaram do estudo 15 universitários de ambos os sexos, com média de idade de 22,5 anos (DP=4,7). Os instrumentos utilizados foram uma entrevista semiestruturada e um questionário sociodemográfico, cujos dados foram analisados por meio de análise de conteúdo de Bardin (2011). Os universitários entrevistados passaram pelo apoio psicológico possuem uma percepção positiva (100%) acerca do apoio psicológico como serviço de assistência e acolhimento, e que este é promotor de mudança de comportamento, principalmente no que diz respeito a resiliência (66,6%). É de suma importância que o serviço de apoio psicológico esteja presente em instituições de nível superior, oportunizando ao universitário um suporte psicológico e acolhendo-o no seu momento de crise.

**Palavras-chave:** apoio psicológico, percepção, estudantes universitários.

## **Relação Pais/Filhos Diante da Separação Conjugal**

Itaciana Raquel Andrade do Amaral (*Autora*)

Joselito Santos (*Orientador*)

### **RESUMO**

A separação dos pais implica no desenvolvimento psicossocial dos filhos, mesmo quando o mesmo se apresenta como condição mais indicada para o bem estar de cada membro da família. É necessário que haja troca de informação entre pais e filhos nas tomadas de decisões, levando em consideração o nível de maturidade dos filhos, pois estes são considerados a parte mais fraca da relação familiar, e mais propensos ao sofrimento, por muitas vezes se julgarem responsáveis pela situação conflituosa entre o casal. Neste sentido, objetivamos refletir como se dá a relação entre pais/família na percepção de filhos de casais separados. Trata-se de trabalho de revisão exploratória qualitativa da literatura nacional e internacional acerca do tema, selecionando textos em livros, artigos, monografias e dissertações. Através da análise da literatura pode-se verificar que o divórcio surge como consequência das transformações ocorridas na família ao longo dos tempos. O mesmo pode estar relacionado a várias causas, entre as quais a insatisfação de um ou de ambos, ocasionando consequências para todos os envolvidos, principalmente para os filhos, os quais podem ser susceptíveis a complicações no desempenho escolar, ansiedade e comportamento agressivo. A separação pode ser vista como fator positivo para casais em relações conflituosas e que o apoio familiar é de fundamental importância, já que pode contribuir na redução de danos psicológicos nos filhos/cônjuges.

**Palavras-Chave:** paternidade, separação conjugal, percepção dos filhos.

## **Representações Sociais Acerca da Loucura: uma revisão sistemática**

Jaelson Rodrigo Ricardo de Sousa (*Autor*)

Marcelo Xavier de Oliveira (*Orientador*)

### **RESUMO**

Este estudo teve como objetivo apresentar uma revisão sistemática da literatura científica sobre as representações sociais acerca da loucura. Por meio de busca nas bases de indexação LILACS, SciELO-Brasil e PePSIC, foram recuperados 4 artigos. Tais artigos, em linhas gerais, relevaram que a loucura vem sendo representada por uma ambivalência negativa/positiva (cura, Deus, doente, perigoso, etc.), sabendo-se que os consensos e dissensos estão inteiramente relacionados às condutas dos atores sociais e justificados pelas trocas de comunicação cotidianas. Os quatro estudos eram de caráter qualitativo, realizados com guardas de um Hospital de Custódia e Tratamento Psiquiátrico, profissionais da saúde de um CAPS e os familiares de portadores de transtorno mental (CAPS/Hospital Psiquiátrico). Os desafios que a presente pesquisa aponta estão relacionados à diminuição do estigma da loucura, bem como a necessidade de desenvolver estratégias para que a reforma psiquiátrica seja ampliada e efetivada, fazendo com que os familiares de doentes mentais encontrem mais espaços de acolhimento e suporte psicossocial, da mesma forma que haja capacitação e suporte efetivo aos profissionais de saúde.

**Palavras-Chave:** loucura, doença mental, reforma psiquiátrica.

## **Características Associadas à Síndrome de *Burnout* em Professores de Escolas**

### **Públicas**

Joédna Vasconcelos Meneses Andrade (*Autora*)

Denise Reinaldo Pereira (*Orientadora*)

### **RESUMO**

Síndrome de Burnout (SB) é a consequência de prolongados níveis de estresse causado pelo contato direto com possíveis estressores no ambiente de trabalho, e compreende a exaustão emocional, despersonalização e baixa realização profissional. O objetivo da pesquisa foi fazer um levantamento das características associadas à SB em professores de escolas públicas no município de Santa Terezinha - PE. A amostra foi composta por 100 docentes com idades entre 19 e 54 anos ( $m=33$ ;  $dp=1,8$ ). Os dados foram coletados através de um questionário sociodemográfico e do Inventário de Maslach Burnout (MBI-ED) versão para educação. As informações adquiridas com esses instrumentos foram analisadas estatisticamente pelo programa SPSS versão 21, e apresentados em tabelas. Os dados advindos do questionário sociodemográfico mostraram que 85% da amostra foi composta pelo sexo feminino, com idade entre 26 e 30 anos (21%), casados (49%), sem filhos (46%) e escolaridade em nível de especialização (39%). Já o MBI revelou que 10% da amostra apresentam SB, ou seja, indicaram altas pontuações em Exaustão Emocional e Despersonalização, associados a baixos valores em Realização Profissional. Espera-se que o resultado deste trabalho colabore conscientizando os que fazem à educação no município da necessidade de se criar programas e estratégias de enfrentamento a SB que ameça os educadores.

**Palavras-chave:** síndrome de *burnout*, trabalho, professores.

## **Repercussão da Aposentadoria na Qualidade de Vida do Idoso**

Jorgiliany Gomes Leite (*Autora*)

Joselito Santos (*Orientador*)

### **RESUMO**

Com o aumento da expectativa de vida, o número de idosos que se encontram aposentados cresceu. O afastamento remunerado depois de cumprir uma longa jornada profissional é uma fase que se inicia uma nova etapa, gerando mudanças na vida social e individual do idoso. Estudar a repercussão causada pela aposentadoria nessa população torna-se fundamental para uma promoção e prevenção da vida na terceira idade. Nesta perspectiva, o trabalho teve por objetivo estudar a repercussão da chegada da aposentadoria e a qualidade de vida do idoso. Foi realizado um estudo de cunho qualitativo, usando o questionário socioeconômico, demográfico e de saúde para obtenção dos dados. A amostra foi constituída por 6 idosos, com idade mínima de 60 anos e máxima de 85 anos. Foram avaliados aspectos referentes em níveis de interação social antes e depois da aposentadoria, bem como o bem-estar físico, mental e social e suas relações com a aposentadoria. Foi possível perceber que a aposentadoria é vista de forma muito subjetiva por parte dos idosos. Nas falas dos entrevistados, alguns afirmaram que a aposentadoria lhes trouxe o significado de um novo tempo, de liberdade, de realização de novos projetos. Outros percebem a aposentadoria como a ausência de atividades, sem muita perspectiva.

**Palavras-chave:** aposentadoria, idoso, qualidade de vida, repercussões psicossociais.

## **Diversidade Sexual: enfrentamentos e perspectivas**

José Carlos Costa Xavier (*Autor*)

Tatiana Cristina Vasconcelos (*Orientadora*)

### **RESUMO**

Este estudo objetivou discutir sobre a diversidade sexual no contexto da heteronormatividade/homoafetividade, incentivando uma maior compreensão dessa diversidade ao partir de uma revisão bibliográfica integrativa. Após a coleta de dados, foram utilizados livros e periódicos científicos da Psicologia e da Educação coletados nas bases de dados online: Scielo e Biblioteca Virtual. Inicialmente foi realizada uma busca ativa sobre a produção de conhecimentos referentes ao tema desse estudo. Diante do exposto, é crucial questionar: a repressão do sexo seria mesmo uma evidência histórica? Se repressão e mecanismo de poder funcionam juntos e sem contestação, isso nos leva a refletir que o que foi dito sobre sexualidade trata-se do regime de poder-saber-prazer, que serve de eixo norteador na discussão da sexualidade humana. Para tanto, as seguintes palavras-chave foram consideradas: Diversidade Sexual, Homoafetividade, Heteronormatividade, Preconceito e Discriminação. Assim, resultou em três sessões principais: 1) Diversidade Sexual e a Construção da Homoafetividade; 2) Homoafetividade e os Desafios frente ao Preconceito e a Discriminação e; 3) Avanços no reconhecimento da condição homoafetiva. Conclui-se que estas temáticas devem ser tidas como um campo de luta e contestação, que envolve sentidos e práticas compartilhados social e culturalmente.

**Palavras-chave:** diversidade sexual, homoafetividade, heteronormatividade, preconceito, discriminação.

## **Compreensão do Funcionamento Psicodinâmico de Pessoas Hipertensas**

José Marciel Araújo Porcino (*Autor*)

Yordan Bezerra Gouveia (*Orientador*)

### **RESUMO**

A hipertensão arterial é considerada uma doença crônica não transmissível acometida por múltiplos fatores, entre eles os aspectos psicológicos de conflitos afetivo-emocionais de afetos, emoções e sentimentos negativos. O presente estudo teve como objetivo investigar o funcionamento psicodinâmico e os indicadores afetivo-emocionais de homens e mulheres com hipertensão atendidos em duas unidades básicas de saúde em uma cidade do sertão da Paraíba. Trata-se de uma pesquisa de campo de cunho qualitativo, do tipo descritivo e teve uma amostra de 30 sujeitos de ambos os sexos cadastrados nas respectivas unidades. Os participantes responderam a uma entrevista semiestruturada, contendo 23 questões abertas e fechadas relacionadas ao construto, e foram submetidos à técnica projetiva desenho-estória com tema. Para avaliar os dados empregou-se a análise do discurso com a categorização. Na análise emergiram surgiram as seguintes categorias: hipertensão, sentimentos e emoções, concepção dos medos com relação à hipertensão, diagnóstico de pessoa hipertensa e sentimentos surgidos e descrição do momento da vida em que emoções e sentimentos fez a pressão arterial oscilar. O teste do desenho foi analisado através do instrumento de diagnóstico da personalidade, através do qual foram encontradas duas categorias denominadas sentimentos que levam a ocorrer os problemas de hipertensão e cuidados preventivos. A partir dos resultados, percebeu-se que os sentimentos conflituosos de afetos e emoções negativos como raiva, tristeza, medo e ansiedade ocasionam e elevam os níveis da pressão arterial. Conclui-se que os conflitos afetivo-emocionais atuam como desencadeadores da hipertensão arterial.

**Palavras-chave:** hipertensão arterial, pessoas hipertensas, conflitos afetivo-emocionais.

## **Adolescência e Escolha Profissional: uma revisão sistemática**

Joyceclea Resende de Oliveira (*Autora*)

Stéphane Figueiredo de Sousa (*Orientadora*)

### **RESUMO**

A adolescência é um período muito importante da vida de um indivíduo, marcado por mudanças psicológicas e corporais que modificam a relação deste com seus pais e com o mundo ao seu redor. Nesta mesma etapa, permeada de mudanças, espera-se que o adolescente escolha a profissão que exercerá, qual o estilo de vida que ele quer levar, isto em um momento determinado por intensos conflitos de identidade. Diante do exposto, o presente artigo objetivou realizar uma revisão sistemática acerca do processo de escolha profissional pelos adolescentes, os desafios encontrados nessa etapa de tomada de decisão e as influências familiares e socioculturais. Uma busca sistemática na literatura foi realizada nos meses de abril e maio de 2015, no Google Acadêmico. Permaneceram no estudo seis artigos na análise sistemática, os quais expressam a influência dos pais, pares no momento da escolha da profissão, do apoio e até mesmo as dificuldades dos próprios adolescentes.

**Palavras-chave:** escolha profissional, adolescência, orientação profissional.

Júlia Graziela dos Santos Bezerra (*Autora*)

Stéphane Figueiredo de Sousa (*Orientadora*)

## RESUMO

O presente artigo tem como finalidade compreender a importância do brincar na visão do psicanalista inglês Donald W. Winnicott na psicoterapia com crianças. Para tal estudo utilizou-se de uma revisão sistemática no contexto amplo da sua teoria e principais conceitos. O texto aborda além da definição de brincadeira, aspectos referentes ao que o autor postula como objetos transicionais; o lugar e o tempo do brincar; a importância do brincar junto (paciente e terapeuta); dentre outros destaques de sua obra. De modo geral, foram encontrados diversos estudos sobre o que se propôs investigar, podendo assim, contribuir para a realização deste artigo e conseqüentemente servir de base para estudos futuros. Por fim, em sua análise, ressalta-se a complexidade do brincar em diferentes fontes teóricas, bem como considerou-se ao final, a necessidade ainda existente de aprofundar-se na dimensão que Winnicott aborda em seus escritos.

**Palavras-chave:** brincar, psicoterapia, crianças.

## **Religiosidade e Sentido da Vida em Pacientes Hospitalizados: um estudo**

### **bibliográfico**

Juliana Maria Medeiros de Lima Alexandre (*Autora*)

Alisson de Meneses Pontes (*Orientador*)

### **RESUMO**

Nas últimas décadas a expectativa de vida da população brasileira vem aumentando, o que tem promovido seu envelhecimento. Considerando que nessa fase do ciclo vital a incidência de doenças é maior, pesquisas em diversas áreas do conhecimento evidenciam que o envelhecimento da população tem repercutindo no crescimento do número de internações hospitalares. O presente artigo teve como objetivo verificar a importância da religiosidade/espiritualidade e do sentido da vida para pacientes hospitalizados, sendo realizado através de uma revisão bibliográfica da literatura composta de artigos científicos no período de 2008 a 2015. Verificou-se que o sentido da vida pode promover fortalecimento ao paciente hospitalizado. Nessa perspectiva, conclui-se que a existência de religiosidade/espiritualidade nos hospitalizados é fundamental para o advento de otimismo frente a situações adversas, evidenciando que o enfrentamento religioso torna-se fundamental na promoção de bem estar na relação saúde/doença. Assim, percebe-se que, apesar da escassez de pesquisa nessa área, os resultados apontam para a importância que a religiosidade/espiritualidade e o sentido da vida apresentam no contexto de pacientes hospitalizados.

**Palavras-chave:** religiosidade, logoterapia, paciente hospitalizado, sentido da vida.

## **A Logoterapia no Tratamento de Mulheres com Câncer: o sentido da vida**

Kaio José Paulino de Lucena (*Autor*)

Alisson de Meneses Pontes (*Orientador*)

### **RESUMO**

O câncer é uma doença causada pelo crescimento descontrolado de células que crescem e formam tumores malignos. Esses tumores se multiplicam rapidamente e se espalham para outros órgãos e tecidos se transformando nas conhecidas metástases. Com isso, o câncer é um dos problemas de saúde pública mais complexos que o sistema de saúde brasileiro enfrenta, dada a sua magnitude epidemiológica, social e econômica. Mediante isto, este estudo teve como objetivo principal analisar a relação entre o sentido da vida e a percepção ontológica do tempo, os afetos e a atitude religiosa em 30 participantes do sexo feminino de uma cidade do sertão da Paraíba que são portadoras de câncer. Para tanto, foram aplicados questionários e escalas que permitam avaliar o sentido da vida e sua relação com a percepção ontológica do tempo, os afetos e a atitude religiosa, os quais foram posteriormente analisados e correlacionados. Os resultados apontam correlações positivas entre a realização de sentido e a percepção ontológica do tempo, bem como com os afetos positivos; e uma correlação com a atitude religiosa. Concluiu-se que existe uma relação positiva entre a atitude religiosa e sentido da vida e que o sentido da vida constitui-se como um fator protetor para a saúde, pois o mesmo é capaz de promover o bem estar psicológico.

**Palavras-chave:** logoterapia, câncer, sentido da vida.

## **Religiosidade e Sentido da Vida em Integrantes da Comunidade Católica Shalom**

Kaline Mayane Alves de Lira (*Autora*)

Alisson de Meneses Pontes (*Orientador*)

### **RESUMO**

A religiosidade é um tema que tem se tornado um objeto de interesse para diversas áreas, a exemplo das ciências das religiões e da psicologia. Embora se encontrem limitações para conceituá-la, pode-se dizer que a mesma constitui a adesão a crenças e práticas, relativas a uma determinada igreja ou instituição religiosa organizada. Desse modo, a religiosidade pôde tornar-se efetivamente um objeto de estudo da Psicologia e a religião pôde estabelecer uma relação com a mesma. Desde muito tempo, o ser humano tem buscado compreender o sentido da vida, como um dos principais questionamentos existenciais, alguns autores concebem a religiosidade como vias de encontro de sentido. Mediante isto, este estudo teve como objetivo principal analisar a relação entre a religiosidade e o sentido da vida na Comunidade Católica Shalom. O mesmo foi realizado com 70 participantes da Comunidade Católica Shalom no sertão da Paraíba; utilizando uma metodologia de aplicação de questionários e escalas que permitam avaliar a atitude religiosa, o sentido da vida e os afetos, os quais foram posteriormente analisados e comparados. Os resultados apontaram correlações positivas entre a realização de sentido e a religiosidade, bem como com os afetos positivos; e uma correlação inversa com os afetos negativos. Concluiu-se que existe uma relação positiva entre a atitude religiosa e o sentido da vida e que o sentido da vida constitui-se como um fator protetor para a saúde, pois o mesmo é capaz de promover o bem estar psicológico.

**Palavras-chave:** religião, religiosidade, sentido da vida.

## **A Influência das Habilidades Sociais para Satisfação Conjugal**

Kamila Larice Souza Rodrigues (*Autora*)

Jandilson Avelino da Silva (*Orientador*)

### **RESUMO**

O relacionamento conjugal saudável e satisfatório tem sido objeto de interesse para a ciência devido ao aumento do número de divórcios e prejuízos causados aos integrantes da família. As pesquisas realizadas propõem compreender como é possível construir um casamento feliz e duradouro. O estudo das habilidades sociais (HS) tem como objetivo maximizar os comportamentos ideais na interação com o ambiente. Por conseguinte, o desenvolvimento das HS tem se tornado um fator relevante para a potencialização do aperfeiçoamento da vida conjugal. As HS dizem respeito à existência de diferentes classes de comportamentos sociais no repertório de um indivíduo referentes à sua reação as diferentes demandas das situações interpessoais. Dessa forma, um bom repertório dessas habilidades em um indivíduo sugere grande parte da qualidade de suas relações interpessoais, destacando-se nesta pesquisa o âmbito conjugal. Desse modo, o objetivo desse estudo foi verificar a influência das HS para a satisfação conjugal. Aplicaram-se o Inventário de Habilidades Sociais Conjugais e a Escala de Satisfação Conjugal para avaliar a possível relação entre as HS e o nível de satisfação conjugal de 50 casais de uma cidade do interior paraibano. Verificou-se que existe uma correlação entre o comportamento habilidoso e a satisfação no relacionamento, destacando-se a influência dos filhos e administração do dinheiro no bem-estar dos cônjuges. Dessa forma, o aperfeiçoamento das HS no comportamento do casal proporcionará uma maior satisfação no relacionamento.

**Palavras-chave:** habilidades sociais, satisfação conjugal, casais heteroafetivos.

## **Síndrome de *Burnout* e Saúde da Família: uma revisão integrativa sobre o desgaste profissional dos profissionais de saúde**

Larissa de Araújo Batista Suárez (*Autora*)

Marcelo Xavier de Oliveira (*Orientador*)

### **RESUMO**

As condições de trabalho em termos de infraestrutura, escassez de recursos materiais, equipe incompleta e longas jornadas de trabalho pode se tornar um fator de desgaste, podendo comprometer a saúde dos profissionais da Saúde da Família. Sendo assim, é de extrema importância identificar como está a saúde desses trabalhadores e quais categorias profissionais estão mais vulneráveis ao desencadeamento da Síndrome de Burnout. Nesse sentido, o objetivo desse estudo foi desenvolver uma revisão integrativa acerca da existência de Burnout em profissionais da Saúde da Família (ESF e NASF). A busca de trabalhos científicos foi estruturada através da Biblioteca Virtual de Saúde – BVS, que inclui a PubMed, SciELO, Lilacs e CAPES, e no Google Acadêmico. Os descritores utilizados foram: Saúde da Família, Profissionais de Saúde e Burnout. Foram incluídos artigos publicados em português e com Qualis CAPES acima de C, com trabalhos na íntegra que retratassem a temática através de pesquisa empírica, publicados entre 1995 a 2015. Foram excluídas pesquisas de campo que não utilizassem o MBI para avaliar o Burnout, resultando em 10 produções científicas. Destas, 5 tratavam de estudos sobre uma categoria profissional específica e os demais de dados acerca da equipe de Saúde da Família de modo geral. Dos 5 trabalhos que tratavam exclusivamente de uma categoria profissional, observou-se maior quantidade de estudos sobre o Burnout em ACS. Nesses estudos o percentual de ACS que apresentaram Burnout variou entre 18,3% e 26,7% dos profissionais pesquisados. Ressalta-se ainda que, até a presente data, não foram encontrados trabalhos que estudassem o Burnout em profissionais do Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF). Além de apontar a reduzida produção de estudos sobre a temática Burnout em profissionais da Saúde da Família, a presente revisão integrativa apontou ainda que categorias profissionais da Saúde da Família foram negligenciados pelos estudos, tais como médicos, dentistas e, auxiliares de saúde bucal, bem como escassez de estudos sobre Burnout na equipe de apoio matricial da Saúde da Família (NASF), indicando a necessidade de uma maior dedicação dos pesquisadores sobre a produção científica nessa temática.

**Palavras-chave:** saúde da família, *burnout*, profissionais de saúde.

## **Religiosidade e sua Importância na Recuperação de Dependentes Químicos**

Larissa Dantas de Oliveira (*Autora*)

Pierre Gonçalves de Oliveira Filho (*Orientador*)

### **RESUMO**

A dependência química atualmente é uma realidade vivenciada por muitas pessoas, e tem se mostrado como uma preocupação em relação a usuários de drogas. Este estudo teve como objetivo, compreender o papel da religiosidade como forma de recuperação de dependentes químicos. Através de uma revisão sistemática, na literatura das bases de dados: Google Acadêmico, LILACS e SciELO, estabelecidos os seguintes critérios de inclusão: ter sido publicado entre 2011 a 2015; abordar no título do artigo relevância com o tema proposto; ter sido publicado em português; e ser artigo publicado em revistas científicas. Os critérios de exclusão foram: livros, teses, monografias e dissertações; e publicações sem dados originais, diante desses critérios, entraram cinco artigos para a análise. O tratamento se realiza a partir da abstinência do consumo de drogas, a espiritualidade como forma de expressão religiosa, a fé como força transformadora que motiva o usuário a continuar em tratamento, e as comunidades terapêuticas religiosas como um dos seus espaços. Conclui-se pela necessidade de mais pesquisas que poderiam incluir a religiosidade e a psicologia como uma das perspectivas de tratamento, dentro do próprio saber específico de cada um, respeitando e fortalecendo a subjetividade, na ampliação de conhecimentos, recuperação e bem estar do usuário.

**Palavras-chave:** dependência química, religiosidade, subjetividade.

## **Representações Sociais de Trabalhadores Rurais acerca de Qualidade de Vida no Trabalho**

Lilian Simões de Sousa Medeiros (*Autora*)

Denise Reinaldo Pereira (*Orientadora*)

### **RESUMO**

O homem que reside no campo, desde muito cedo, aprende que o seu sustento e o sustento da sua família dependem do esforço diário que dispensam à terra. A relação destes indivíduos com o trabalho implica em uma qualidade de vida baseada em representações próprias que trazem um significado deste contexto. Assim, este artigo tem como objetivo apreender as representações sociais de trabalhadores rurais acerca da qualidade de vida no trabalho no interior da Paraíba. A amostra constituiu-se de 20 trabalhadores rurais, na faixa etária de 35 a 83 anos ( $M = 56$ ;  $DP = 13,28$ ), sendo a maioria do sexo masculino (65%), que submeteram-se a um questionário sociodemográfico e uma entrevista em profundidade. Os dados do questionário revelaram que 45% possuem o ensino fundamental incompleto, 85% são casados; trabalham mais de 40 horas semanais (50%), no turno integral (50%), com 60-75 anos de profissão (40%). Os resultados da entrevista deram origem a quatro categorias temáticas principais: saúde e bem-estar, influência religiosa no lócus laboral, a terra como perspectiva de segurança e a relação trabalho e renda. As representações suscitadas nestas categorias inferem que a qualidade de vida no trabalho para estes moradores está relacionada às dimensões: saúde, religiosidade, ambiente, renda e segurança. Espera-se que este trabalho contribua para a reflexão de outras pesquisas sobre o mesmo tema e que suscite políticas públicas que beneficiem a qualidade de vida no trabalho desta comunidade.

**Palavras-chave:** representações sociais, qualidade de vida, trabalho rural.

## **A Dança Como Estratégia de Promoção de Saúde na Terceira Idade: uma revisão sistemática**

Lívia Nyely Nunes Leite (*Autora*)

Osório Queiroga Assis Neto (*Orientador*)

### **RESUMO**

O presente estudo busca um aprofundamento teórico sobre a dança como instrumento para melhor qualidade de vida das pessoas de terceira idade. A utilização da mesma como veículo para promover saúde e praticar atividade física leva a uma melhora significativa na vida dos idosos, amenizando os problemas decorrentes do processo de envelhecimento nos aspectos psicossociais e biológicos. O estudo foi realizado através de uma revisão sistemática realizada na base eletrônica de dados do Scielo. Os resultados identificaram que o ato de praticar a dança causa um bem-estar, favorecendo ao idoso uma melhoria da aptidão física, do domínio corporal, da auto-estima e da capacidade funcional, além de ampliar as relações sociais diminuindo a chance de aparecimento de doenças psicossociais como a depressão. A pesquisa pode fornecer informações relevantes sobre a temática incentivando estratégias de otimização à saúde e implantações de políticas que defendam o envelhecimento ativo.

**Palavras-chave:** dança, terceira idade, qualidade de vida.

## **Influência das Tecnologias no Desenvolvimento Infantil: percepção de pais, professores e crianças**

Luana Laís Dantas da Costa (*Autora*)

Jandilson Avelino da Silva (*Orientador*)

### **RESUMO**

O avanço da tecnologia tem crescido demasiadamente e se infiltrado nas relações sociais, trazendo consequências positivas e negativas para os diversos contextos nos quais os indivíduos estão inseridos, causando assim um significativo impacto no desenvolvimento das crianças. Nesse sentido, o objetivo desse estudo foi analisar como a tecnologia tem influenciado no desenvolvimento infantil segundo a percepção de professores, pais e crianças. O estudo foi realizado em uma instituição de ensino infantil localizada no sertão do estado da Paraíba, Brasil, utilizando entrevistas semiestruturadas, posteriormente analisadas por meio da Análise de Conteúdo de Bardin. Os resultados indicam que a influência da tecnologia está presente no âmbito familiar e escolar das crianças. Neste sentido, identificaram-se resultados positivos, tais como dinamização do ensino e da aprendizagem tanto na educação infantil como na educação do ensino fundamental, e facilitação dos processos comunicativos e do conhecimento de novas culturas, bem como aspectos negativos: surgimento de comportamentos disfuncionais, acentuação da preguiça e dedicação exacerbada aos jogos eletrônicos.

**Palavras-chave:** influência das tecnologias, desenvolvimento infantil, percepção de professores, percepção de pais, percepção de crianças.

## **Avaliação das Distorções Cognitivas de Casais em Situação de Conflito**

Luciana Gomes de Araújo Silva (*Autora*)

Jandilson Avelino da Silva (*Orientador*)

### **RESUMO**

Este estudo teve como objetivo, a partir dos conhecimentos teóricos e práticos da terapia cognitivo-comportamental, efetuar uma avaliação das distorções cognitivas de casais em situações de conflito. Participaram 20 casais escolhidos por conveniência, todos se declarando está em situação de conflito no relacionamento conjugal. Os participantes responderam a um questionário sociodemográfico e ao Questionário de Distorções Cognitivas (CD - Quest). Os dados foram tratados a partir das respostas de intensidade para as quinze dimensões das distorções cognitivas, procurando verificar também sua frequência. As distorções mais intensas entre os casais em crise foram “E se...” (M = 2,45, DP= 1,48), “ampliação/minimização” (M = 2,30, DP= 1,47), “rotulação” (M = 2,17, DP= 1,47) e “raciocínio emocional” (M = 2,15, DP= 1,42); por outro lado, as menos intensas foram “supergeneralização” (M = 0,35, DP= 0,83), “desqualificação de aspectos positivos” (M = 0,70, DP= 0,82), “comparações injustas” (M = 0,88, DP= 1,55) e “culpar” (M = 0,93, DP= 1,49). As mulheres se mostraram mais propensas à distorção do tipo “pensamento dicotômico” (M = 2,65, DP = 1,04) do que os homens (M = 1,05, DP = 1,05). As mulheres também apresentaram maior pontuação do que os homens, indicando maior probabilidade de recorrência, em outras duas dimensões de distorções cognitivas: “supergeneralização” e “culpar”. Concluindo, estima-se que o estudo das distorções cognitivas com casal favoreça compreender os recursos que os cônjuges empregam para lidar com os conflitos matrimoniais, auxiliando na prática clínica de profissionais de Psicologia que trabalham com terapia cognitiva de casal, bem como, de forma geral, na melhora dos aspectos gerais que se ligam à qualidade de vida dos indivíduos nos casamentos.

**Palavras-chave:** terapia cognitiva, avaliação cognitiva, distorções cognitivas, conflito de casal.

## **O Protagonismo das Mulheres: assentamento São João II sertão paraibano**

Márcia Christian de Sousa Nogueira (*Autora*)

Maria Rodrigues de Sousa (*Orientadora*)

### **RESUMO**

A questão agrária sempre esteve em constante debate na história do Brasil. Com o fim da modernização conservadora da agricultura, os sinais de quebra do monopólio da terra exercido pelos latifundiários abrem espaço para a retomada da luta pela terra mediante a organização de sindicatos rurais, movimentos sociais rurais que procuravam redesenhar a estrutura fundiária brasileira, a fim de democratizar acesso a terra. Desta forma os assentamentos rurais se tornaram mecanismos de fortalecimento dos processos de sociabilidade no campo, constituindo uma importante ação no novo modelo agrário. O que buscamos demonstrar é que as mulheres rurais vivem uma situação que merece a seguinte questão: Como tem se desenvolvido o trabalho da mulher rural no assentamento São João II no sertão paraibano? Nossa proposta nesse trabalho é compreender as transformações ocorridas na vida de um grupo de mulheres no contexto do trabalho rural. Nesta perspectiva, são objetivos do trabalho: traçar o resgate histórico acerca da política de reforma agrária no Brasil; mostrar o desenvolvimento do trabalho de mulheres no assentamento São João II; e analisar os relatos de história de vida das mulheres que promoveram uma economia diferenciada, Economia Solidária, e desenvolveram o modelo de autogestão transformando vidas no assentamento. Como metodologia, priorizou-se a revisão bibliográfica e documental, com ênfase na análise do material publicado por Maria da Paz Nascimento para conclusão do curso de agronomia pela Universidade Federal de Campina Grande - PB. Os resultados indicaram a importância da economia solidária, aplicada por mulheres rurais no assentamento São João II município de Pombal, Sertão paraibano gerando a transformação social, regida pelos princípios da autogestão, solidariedade, sustentabilidade, inclusão e emancipação social estimulando na sua prática entre os participantes mediante ao processo auto gestor com ênfase na ajuda mútua. As narrativas das mulheres permitem conhecer o universo da economia solidária, através delas percebe-se que a autonomia é a forma de trabalho perseguida tornando-se, portanto um projeto de vida para os trabalhadores.

**Palavras-chave:** mulheres rurais, economia solidária, autogestão

## **Qualidade de Vida dos Catadores do Lixão: um estudo acerca das condições do ambiente de trabalho**

Maria Aparecida da Silva (*Autora*)

Denise Reinaldo Pereira (*Orientadora*)

### **RESUMO**

Os catadores de lixo constituem-se trabalhadores informais em amplo crescimento na sociedade, que sobrevivem dos materiais coletados no lixão. Essa condição implica um modo peculiar de vida, trabalho, saúde, educação, que expõe, diariamente, seus trabalhadores a riscos físicos, psíquicos e sociais. Neste sentido, esta pesquisa teve como objetivo verificar as inferências das condições do ambiente de trabalho na qualidade de vida dos catadores do lixão. Participaram deste estudo sete catadores do lixão de um município do alto sertão do estado da Paraíba, sendo quatro homens e três mulheres, com idades compreendidas entre 21 a 64 anos, com uma média de 17 anos de trabalho no lixão. Realizou-se pesquisa qualitativa, cujos dados foram coletados por meio da aplicação do questionário sociodemográfico e entrevista semi-estruturada, e analisados através da Análise de Conteúdo. No tocante aos resultados, o trabalho no lixão está relacionado principalmente à sobrevivência. Em relação às condições do ambiente de trabalho, este foi associado ao perigo. Os catadores se consideram desamparado pela sociedade e órgãos públicos e apontam não apresentar qualquer forma de se ter qualidade de vida. Conclui-se a necessidade de se desenvolver ações educacionais e sanitárias apropriadas ao perfil e aos comportamentos da população em estudo, relacionadas aos riscos decorrentes da catação de lixo, proporcionando a esses indivíduos a tão almejada qualidade de vida.

**Palavras-Chave:** catadores de lixo, condições do ambiente de trabalho, qualidade de vida.

## **Quando os Olhares Falam e as Ações Agridem: refletindo sobre o combate à homofobia a partir da educação emancipatória**

Maria Aparecida da Silveira (*Autora*)

Tatiana Cristina Vasconcelos (*Orientadora*)

### **RESUMO**

O debate acerca da sexualidade não é algo novo meio educacional, porém, a atual Escola tem sido responsável pela postura heteronormativa que vem propagando no âmbito escolar. Mesmo a homossexualidade sendo excluída da APA, como uma patologia, há ainda na atual sociedade pessoas e docentes que ainda pensam de forma equivocada sobre a orientação sexual dos discentes. Diante de tal realidade, o Estado tem promovido políticas públicas de enfrentamento à homofobia no meio escolar. Entretanto, antes disso, os PCNs já direcionavam que a Escola deve incluir no currículo escolar práticas pedagógicas que disseminem a orientação sexual, com o objetivo de promover uma educação com promoção de cidadania. Logo, o presente trabalho teve como objetivo geral analisar as visões teóricas sobre a homofobia no meio escolar. Os objetivos específicos foram investigar a origem e o avanço da homofobia; contextualizar a homofobia nas escolas; analisar quais ações o Estado tem criado para trabalhar com a diversidade de gênero nas escolas. O método utilizado se deu por meio de uma revisão bibliográfica robusta, com artigos nacionais e internacionais dos mais variados teóricos da área. Conclui-se que apesar do Estado buscar implementar políticas de combate à homofobia, as escolas não tem incluído no currículo essa proposta, como emana os próprios PCNS. É necessário promover uma educação emancipatória para que os jovens desenvolvam sua própria cidadania.

**Palavras-chave:** sexualidade, homofobia, heteronormatividade, educação emancipatória.

**(Re)Socialização e (Des)Construção da Subjetividade: sistema prisional como  
lócus da psicologia jurídica**

Maria Aparecida Marques da Silva Pereira (*Autora*)

Tatiana Cristina Vasconcelos (*Orientadora*)

**RESUMO**

O Sistema Penitenciário Brasileiro tem sido alvo de inúmeras e constantes críticas em virtude do sucateamento, descaso e abusos que acontecem entre suas paredes. Este estudo objetivou refletir acerca da socialização/(des)socialização no contexto prisional e suas implicações na (des)construção da subjetividade do sujeito encarcerado, bem como contextualizar o sistema penitenciário enquanto um lócus de atuação para a Psicologia e um desafio no que se refere à reinserção social. Para tanto, foi feita uma pesquisa bibliográfica integrativa no período de agosto de 2014 a maio de 2015. Adotou-se um procedimento padrão de seleção do material inicial a partir dos descritores dessocialização AND ressocialização AND subjetividade AND encarcerados OR apenados, nas bases de dados Scielo, BIREME e LILACS, com o intuito de verificar as publicações da área de Psicologia sobre a temática. A partir do material coletado, dois eixos discursivos foram nosso foco: 1) Sistema Penitenciário - contextualização e precarização: um desafio para a psicologia e 2) Dessocialização, Ressocialização e Subjetividade: “a despotencialização da vida e a mortificação do eu”. Conclui-se pela necessidade de realizar pesquisas e intervenções nessa área para implementar e testar a eficácia do apoio e intervenção psicológico junto aos encarcerados, no sentido de empoderamento do sujeito. Faz-se necessário e urgente que políticas sérias e comprometidas com mudanças venham ser aplicadas para que essa degradante realidade seja apagada de uma vez por todas.

**Palavras-chave:** socialização, ressocialização, subjetividade, sistema prisional, psicologia jurídica.

## **Musicoterapia no tratamento de usuários de um CAPS, no sertão Paraibano**

Maria Auxiliadora dos Santos Fragoso (*Autora*)

Osório Queiroga de Assis Neto (*Orientador*)

### **RESUMO**

O objetivo desta pesquisa está centrado no tratamento através da música de usuários em um CAPS-AD. A musicoterapia proporciona desenvolver potenciais, reabilitar e prevenir doenças através dos sons. Estudos garantem que o tratamento fortalece emocionalmente o paciente, ajudando-o a lidar melhor com os sintomas da doença. A metodologia usada neste estudo foi uma pesquisa descritiva, transversal e quantitativa, realizada em um CAPS-AD numa cidade do sertão paraibano. A amostra foi composta por 16 usuários de ambos os gêneros, teve como critério de participação, a voluntariedade e consentimento através do TCLE. Foram excluídos os pacientes que não tiveram assiduidade no atendimento, bem como aqueles que se negaram a participar ou responder o questionário. A pesquisa foi iniciada em novembro de 2014 e concluída em maio de 2015, onde foi submetida ao parecer do Comitê de Ética das Faculdades Integradas de Patos, de acordo com a Resolução 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde. A pesquisa revelou que é possível dar um tratamento diferenciado através da música dentro do CAPS-AD, e que isso acelera o tratamento dos usuários de longa permanência, devendo seguir as linhas que vão sendo traçadas a partir do desejo dessas pessoas. Conclui-se que a prática da musicoterapia promoveu a aceitação das diferenças, respeitou os limites individuais e plantou uma semente que, se cultivada, produzirá grandes frutos para o tratamento dos usuários participantes.

**Palavras-chave:** musicoterapia, pacientes especiais, promoção da saúde, Caps.

## **Expectativas de Pacientes no Pré-Operatório em Relação à Intervenção Cirúrgica**

Maria do Socorro Leite Alves (*Autora*)

Joselito Santos (*Orientador*)

### **RESUMO**

O estágio pré-cirúrgico é um período caracterizado pela angústia, que aumenta à medida que se aproxima a hora marcada para a cirurgia, sendo comum o registro de vários sentimentos, a exemplo da ansiedade e o medo. Muitos pacientes necessitam de uma intervenção psicológica para superar tais problemas. Nesta perspectiva, o objetivo do trabalho foi analisar as expectativas dos pacientes em estágio pré-cirúrgico quanto à intervenção cirúrgica, num hospital do interior do Estado da Paraíba. Trata-se de uma pesquisa descritiva, de natureza exploratória e com uma abordagem quantitativa, da qual participaram 15 pacientes, que responderam a um questionário estruturado. Através dos dados coletados verificou-se que a maioria dos pacientes estava confortável no período pré-operatório e que apenas uma pequena parcela apresentava-se estressada. Verificou-se também que todos os participantes tinham expectativas positivas em relação à cirurgia a que iam se submeter. Alguns pacientes não somente atribuem ao ato cirúrgico à possibilidade de resgatar/manter/construir uma melhor qualidade de vida, mas também consideram a cirurgia como sendo a possibilidade de um renascimento, assinalando o início de uma nova vida.

**Palavras-chave:** período pré-operatório, expectativas, medo, ansiedade.

## **Corpo, Mística e Experiência na Psicoterapia de Carl Rogers**

Maria Gabrielle Alves da Silva Brito (*Autora*)

André Feitosa de Sousa (*Orientador*)

### **RESUMO**

Este artigo tem como objetivo apresentar, de forma introdutória, a explanação de um novo pensamento que surgiu a partir da espiritualidade inserida nos últimos escritos de Carl Rogers, na Abordagem Centrada na Pessoa. As ideias que versam sobre a espiritualidade e a mística na Psicoterapia, ainda que ignoradas por alguns, são apresentadas no decorrer do trabalho com base no processo de experiencição de um praticante inicial de psicoterapia, bem como, os encontros que transcendem os corpos no processo terapêutico. Um novo olhar, um mergulhar na imensidão profunda e obscura do mundo experiencial do outro, em uma busca de empatia formativa. Uma revisão de literatura que acopla a universalidade da Tendência Formativa e o orbital de um psicólogo humanista experiencial centrado na pessoa. Uma auto-etnografia, que para Fortin (2006/2009) “se caracteriza por uma escrita do „eu“ que permite o ir e vir entre a experiência pessoal e as dimensões culturais a fim de colocar em ressonância a parte interior e mais sensível de si”. Uma visão experiencial transcrita e vivenciada por uma concludente na graduação em Psicologia.

**Palavras-chave:** espiritualidade, experiencição, psicoterapia, empatia formativa.

## **Experiência e Subjetividade: Interfaces no Campo da Abordagem Centrada na**

### **Pessoa**

Maria Lidiana Gomes Rodrigues Dantas Marques (*Autora*)

Tatiana Cristina Vasconcelos (*Orientadora*)

### **RESUMO**

Trata-se de um ensaio que busca emergir numa breve e inicial reflexão acerca das possibilidades de relações entre experiência e subjetividade, fazendo uma interface com alguns elementos das ideias defendidas por Carl Rogers. Busca ainda, problematizar acerca do mundo contemporâneo, suas vicissitudes e desafios no contexto de oportunizar às pessoas momentos de construção da experiência enquanto algo que lhes acontece, lhes toca e lhes passa. A proposta é dar destaque à experiência e a subjetividade, por se tratarem de palavras que norteiam todo o fazer da psicologia nas mais diversas áreas de atuação. Ao falarmos de experiência no decorrer do texto será apresentada não como uma palavra pronunciada com frequência, sem muito sentido e sim como vivência sentida, tocada, experienciada no mais profundo do ser. Busca-se responder: Qual a relação da experiência na construção da subjetividade? Abordar a relação com o outro enquanto um encontro experiencial de subjetividades é nosso propósito, um diálogo necessário.

**Palavras-chave:** experiência, subjetividade, abordagem centrada na pessoa, Carl Rogers, psicologia.

## **Nível de Estresse entre Idosos Institucionalizados e que Vivem em Família**

Maria Mikaelly Ferreira de Lima (*Autora*)

Giovani Amado Rivera (*Orientador*)

### **RESUMO**

O presente estudo visa comparar o nível de estresse entre idosos institucionalizados e que vivem em família. Trata-se de uma pesquisa descritiva, de campo e com abordagem quantitativa. Tendo como objetivo identificar, por meio de questionário, o nível de estresse de uma população de idosos, do sexo masculino e feminino que vivem em instituições no interior da Paraíba, comparando com o nível de estresse de uma amostra não-probabilística de idosos que vivem em seus lares com os familiares. Ela foi constituída por 35 idosos, distribuídos na faixa etária de 60 a 100 anos de idade ( $M=71,3$ ;  $DP=9,31$ ). A maioria era do sexo feminino (65,7%), sendo a maior parte formada por solteiros e viúvos (ambos com 40%), vivendo com a família (57%). Na fase 1 também chamada de alerta, 17,1% apresentaram este sintoma. A fase 2 compreendendo a resistência, obteve 65,7% apresentaram sintomas desta fase. A fase 3, 17,1% apresentaram exaustão. As hipóteses formuladas no estudo afirmavam que o estresse estaria mais relacionado com a condição de ser do sexo feminino, e este resultado foi alcançado por meio do qui-quadrado, cujo resultado foi considerado significativo ( $p=0,02$ ). Na relação entre a variável local de origem onde vive o idoso e as categorias do estresse, o resultado foi considerado significativo ( $p=0,03$ ). Este resultado aponta para o fato de que, em família, o idoso pode estar mais exposto a situações de estresse do que no lar do idoso.

**Palavras-chave:** estresse, idosos, asilos, família.

## **Esquizofrenia: o transtorno na perspectiva dos familiares**

Maria Renata Florencio de Azevedo (*Autora*)

Adriano Moura de Menezes Dantas (*Orientador*)

### **RESUMO**

A esquizofrenia é transtorno psiquiátrico grave, cujos tratamentos envolvem intervenções medicamentosas e psicossociais. No entanto, a responsabilidade dos cuidados diários recai sobre os familiares, que também precisam de cuidados. Destarte, este estudo teve como objetivo conhecer como as famílias de pacientes com esquizofrenia compreendem o transtorno. Trata-se de uma pesquisa de campo de natureza exploratória, segundo a abordagem qualitativa. A amostra foi constituída por 14 familiares de pessoas com esquizofrenia, tanto homens quanto mulheres, acima de 18 anos, atendidos num Centro de Atenção Psicossocial no sertão da Paraíba. Os instrumentos utilizados foram: entrevista semiestruturada composta por questões norteadoras e estruturadas de acordo com o objetivo do estudo e questionário sociodemográfico. Os dados sociodemográficos foram analisados através de estatística descritiva. As informações obtidas através da entrevista foram organizadas e categorizadas segundo a técnica de categorização temática. Assim sendo, nas entrevistas emergiram duas classes temáticas (Diagnóstico e Conviver com a esquizofrenia), quatro categorias e nove subcategorias. Nesta análise, as famílias, além de possuírem um conhecimento distorcido acerca da caracterização clínica do transtorno, vivenciam fragilidades e sensibilidades específicas, incluindo a negação, sentimento de perda e o medo. Desse modo, é emergencial a implementação de pesquisas e estratégias de intervenção que incluam os familiares como parceiros e alvo dos cuidados, promovendo espaços específicos de assistência individual e grupal, facilitando a psicoeducação acerca do transtorno, bem como compartilhamento de informações, com o propósito de desenvolver atitudes mais adequadas frente o transtorno e ao familiar em sofrimento psíquico.

**Palavras-chave:** esquizofrenia, família, saúde mental.

## **Avaliação dos Níveis de Depressão e Ansiedade em Pacientes com Transtorno do Pânico**

Mirelly Jane da Silva Ramalho (*Autora*)

Jandilson Avelino da Silva (*Orientador*)

### **RESUMO**

O presente estudo teve como objetivo realizar uma avaliação cognitivo-comportamental dos níveis de depressão e ansiedade presentes nas pessoas com transtorno de pânico. Por meio de amostragem não probabilística por conveniência foram selecionados dez indivíduos diagnosticados com transtorno de pânico. Esses indivíduos foram avaliados em termos de ansiedade e depressão pelos inventários de depressão (BDI) e ansiedade (BAI) de Beck, bem como a respeito de suas crenças sobre o TP. Os resultados apontaram que, quanto mais alto o nível de ansiedade, maior o nível de depressão nesses pacientes. Destes, 90% apontaram nível grave de depressão, e 100% apontaram nível grave de ansiedade.

**Palavras-chave:** avaliação cognitiva, depressão, ansiedade, transtorno do pânico.

## **Inserção das Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho**

Mirely Ranne de Lacerda Cândido (*Autora*)

Débora Najda de Medeiros Viana (*Orientadora*)

### **RESUMO**

A inserção da pessoa com deficiência no contexto social e laboral, durante muito tempo, foi vista como um problema familiar ou de entidades especializadas. Com o avanço tecnológico e social, os conceitos mudaram e a sociedade vem se conscientizando de que a inserção dessas pessoas no ambiente de trabalho é uma questão de cidadania e de redução da desigualdade social. Trata-se de uma revisão sistemática, cujo objetivo analisar a inserção das pessoas com deficiência no mercado de trabalho. Foi realizada uma busca no Google Acadêmico, utilizando-se as expressões: “pessoa com deficiência”, “mercado de trabalho”, “seleção de pessoal” e “psicologia” de forma adicionada. Essas palavras foram identificadas em 60 publicações, as quais foram selecionadas por um conjunto de critérios de inclusão, permanecendo apenas uma publicação entre janeiro de 2006 a março de 2015. O estudo selecionado apresenta as dificuldades que as empresas enfrentam na hora da contratação, por não possuírem conhecimento desta mão-de obra, e por só aceitarem fazer tais contratações através da lei de cotas. Conclui-se que as organizações não estão interessadas em inserir as pessoas com deficiência, mas em cumprir a lei de cotas. Percebe-se ainda a necessidade da presença de um psicólogo dentro dessas organizações, para que se possa esclarecer dúvidas em relação à deficiência e a convivência com esses colaboradores.

**Palavras-chave:** inserção, mercado de trabalho, psicologia.

## **A Percepção dos Idosos acerca da Prática de Atividade Física para Melhoria da Qualidade de Vida**

Mirla Juliano Targino Vidal (*Autora*)

Denise Reinaldo Pereira (*Orientadora*)

### **RESUMO**

Vários estudos têm demonstrado que a atividade física pode melhorar em muito a qualidade de vida dos idosos. O estudo tem como objetivo analisar a percepção dos idosos acerca da prática de atividade física para melhoria da qualidade de vida. A metodologia utilizada baseou-se em uma abordagem quanti-qualitativa, tendo como participantes 20 idosos, sendo maioria do sexo feminino (90%), com idades entre 60 e 80 anos ( $m=67$ ;  $dp=7,2$ ), que foram escolhidos de forma aleatória na cidade de Paulista-PB. Teve como instrumento de coleta de dados um questionário biosociodemográfico e uma entrevista semiestruturada. Os resultados demonstram que 75% dos idosos entrevistados praticam atividade física regular há mais de dois anos e 100% possuem problemas de saúde, tais como: hipertensão, diabetes e colesterol alto (25%), dores na coluna e nervos (20%), arritmia e osteoporose (20%). Todos notaram grande melhora na qualidade de vida após a prática de atividades físicas, destacando os seguintes benefícios: recuperação da autoestima (100%); aumento do convívio social (90%); diminuição de dores (60%); diminuição do uso de remédios (20%); redução da pressão arterial (20%); melhora da capacidade cardiovascular (10%). Verificou-se relação positiva entre a prática de atividades físicas e a melhora na qualidade de vida entre os idosos.

**Palavras-chave:** qualidade de vida, bem-estar psicológico, idosos.

## **Da Moralidade à Patologia: Como a Pornografia Virtual age no Cérebro Humano?**

Mônica Soares Dias (*Autora*)

Lucilene Gomes S. Medeiros (*Orientadora*)

### **RESUMO**

A propagação desenfreada de materiais pornográficos nos meios de comunicação, somados ao consumo gratuito de imagens de sexo explícito na internet, podem ser considerados propagadores do vício em pornografia. Tendo como objetivo averiguar como a exposição de materiais pornográficos age no sistema nervoso central tornando-se um vício, foi realizada uma revisão da literatura no Google Acadêmico, Pub Med e Scielo, que ofereceram dados que caracterizam o comportamento de “viciados” em pornografia e usuários considerados “sadios”, entre os anos de 2010 e 2015. Os artigos base para este trabalho concordam que a pornografia usada com frequência compromete o comportamento e a cognição do sujeito, mas não comprovam a relação do uso destes materiais com crimes de cunho sexual ou ser de fato viciante. No entanto, apresenta semelhança de intensidade nas vias de recompensa no cérebro de viciados em sexo com o vício da heroína e da cocaína no cérebro dos toxicod dependentes, em que são ativadas as mesmas áreas no sistema nervoso central e neurotransmissores liberando as mesmas substâncias. Desta forma, a frequente exposição à pornografia virtual pode trazer consequências tão desastrosas quanto o vício em drogas, podendo gerar danos psicológicos, comportamentais, biológicos e sociais.

**Palavras-chave:** vício em pornografia, sistema nervoso central, pornografia virtual.

## **Estresse Ocupacional em Profissionais da Enfermagem: uma revisão sistemática**

Nayane de Medeiros Bezerra (*Autora*)

Denise Reinaldo Pereira (*Orientadora*)

### **RESUMO**

O estresse ocupacional pode ser definido como um processo em que o indivíduo percebe demandas do trabalho como estímulos estressores. O estresse ocupacional é um problema de cunho negativo, de conceituação complexa e que é caracterizado como um risco ao bem-estar psicológico, físico e social do trabalhador, principalmente aos profissionais da enfermagem, pois estes lidam com diversos fatores que favorecem o surgimento dessa doença. Trata-se de uma revisão da literatura sobre o estresse ocupacional na equipe de enfermagem, seus fatores, sintomas e consequências, e tem como objetivo geral verificar o que os relatos de pesquisas apresentam acerca desse tema. Utilizou-se como método uma pesquisa de revisão sistemática, por meio de artigos, dissertações e teses no idioma português, espanhol e inglês, nas seguintes bases de dados: Literatura Latino Americana e do Caribe em Ciências da saúde (Lilacs), Medical Literature Analysis and Retrieval System on-line (Medline), e no repositório Scientific Eletronic Library Online (SciELO), nos últimos dez anos, de dezembro de 2004 a dezembro de 2014. Os artigos que não tinham nenhuma relação com o critério estabelecido foram descartados. Foram encontrados no estudo 338 artigos, sendo 11 selecionados de acordo com os critérios estabelecidos. Os resultados apontaram que os principais fatores que levaram os trabalhadores aos níveis de estresse estão relacionados a características da organização de trabalho.

**Palavras-chave:** estresse ocupacional, enfermagem, revisão sistemática.

## **Reabilitação Psicossocial dos Usuários do CAPSi: a percepção dos familiares**

Palloma Ferreira dos Santos Sousa (*Autora*)

Gildevan Estrela Dantas (*Orientador*)

### **RESUMO**

O presente estudo é de punho qualitativo e do tipo descritivo, e tem o objetivo geral de identificar e analisar as concepções dos familiares de usuários em tratamento nos Centros de Atenção Psicossocial Infantil acerca da reabilitação psicossocial. Nesses centros muitos pais ou responsáveis por crianças e adolescentes que necessitam de tratamento especializado procuram obter o tratamento necessário, objetivando melhorar o seu quadro clínico, pensando também numa interação social futura desse usuário. Participaram da presente pesquisa 10 mães de crianças usuárias do referido Centro. Toda a pesquisa foi desenvolvida observando/preservando os princípios éticos e somente foi realizada após sua aprovação pelo Comitê de Ética e Pesquisa, das Faculdades Integradas de Patos. Os dados foram coletados através de um questionário sociodemográfico e de uma entrevista semiestruturada. Pode-se concluir que o atendimento proporcionado pelos mencionados centros ao usuário que enfrenta sofrimento mental tem contribuído para envolver melhor a família no tratamento, mostrando a importância desta participação, estimulando-a a buscar sempre os melhores recursos oferecidos.

**Palavras-chave:** centros de atenção psicossocial infantil. reabilitação psicossocial, concepção de familiares.

## **A Teoria do Recalque de Sigmund Freud: algumas considerações conceituais**

Paulo Dutra de Medeiros Junior (*Autor*)

Bruno Marcondes de Lima (*Orientador*)

### **RESUMO**

O presente estudo tem o objetivo de discutir acerca do início dos trabalhos de Freud e da própria psicanálise, para posteriormente entender como surge o tema principal “A Teoria do Recalque de Sigmund Freud”. Destaca-se a escassez de artigos referentes ao tema e as dificuldades de encontrar a ordem e quais livros da obra de Freud tratam da teoria da repressão, visto ser um conceito que encontra-se diluído por toda a obra do referido autor, obra esta que esteve em constante evolução. Em um segundo momento este trabalho apresenta qual termo é adequado: teoria do recalque ou repressão. Os achados da pesquisa foram classificados de acordo com o tema investigado e os aspectos metodológicos categorizados. Por fim, ressalta a importância de novos estudos clínicos acerca no tema.

**Palavras-chave:** repressão psicológica, recalque psicológico, teoria da repressão, teoria do recalque.

**Representação da Relação de Apego de Uma Criança através de Desenhos de  
Família com Estória (Df-E): um estudo de caso**

Priscilla Medeiros da Silva (*Autora*)

Stéphane Figueiredo de Sousa (*Orientadora*)

**RESUMO**

Durante a infância a criança desenvolve um vínculo afetivo com suas figuras de apego e essa relação será um fator essencial no decorrer do desenvolvimento do indivíduo. O objetivo deste estudo é compreender, através do Desenho da Família com Estória (DF-E), como a criança representa a própria família. A pesquisa foi realizada por meio de um estudo de caso com uma criança, do sexo feminino, que estuda numa escola pública, no interior do estado do Rio Grande do Norte. Os dados foram analisados a partir da pesquisa qualitativa descritiva, fundamentando-se à luz da literatura pertinente. Após a aplicação do instrumento, foi possível estabelecer uma melhor compreensão dos vínculos afetivos constituídos na infância.

**Palavras-chave:** representação, vínculos afetivos, infância.

## **Avaliação da Sintomatologia Depressiva entre Crianças que frequentam o Ensino Fundamental**

Priscylla Kelly Pereira dos Santos (*Autora*)

Jandilson Avelino da Silva (*Orientador*)

### **RESUMO**

Há pouco tempo a depressão infantil não era reconhecida como doença. Sua caracterização, enquanto patologia que acomete não só a população adulta, mas também a infantil, ocorreu apenas na década de 1960. A presença de sintomas de depressão na infância pode produzir alterações cognitivas, emocionais e comportamentais. Os sintomas relacionados à depressão infantil diferenciam-se do adulto, justificando sua dificuldade em reconhecê-la. Sendo um transtorno cujos sintomas têm crescido na infância, podendo ser reconhecidos na idade escolar, a presente pesquisa tem como objetivo revisar estudos no âmbito nacional sobre os sintomas de depressão entre crianças que frequentam o Ensino Fundamental. A revisão foi baseada no levantamento e análise de artigos científicos publicados em periódicos brasileiros, no período de 2000 a 2015. As pesquisas apontaram a presença da sintomatologia relacionada à depressão entre crianças de ambos os sexos, matriculados no ensino fundamental em escolas públicas e particulares, sendo necessárias mais pesquisas a respeito deste construto.

**Palavras-chave:** avaliação psicológica, sintomatologia, depressão infantil, ensino fundamental, revisão sistemática.

**Psicologia Escolar e Inclusão: um estudo qualitativo sobre formação e atuação em psicologia**

Rayane Alexandrino Caiana (*Autora*)

Emellyne Lima de Medeiros Dias Lemos (*Orientadora*)

**RESUMO**

A inclusão escolar surge a partir de movimentos que buscavam educação para pessoas com deficiência. Para que a inclusão aconteça, é necessário o acolhimento na escola regular e a criação de condições que favoreçam a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno com deficiência. Nesse contexto, destaca-se o papel do psicólogo, um profissional que pode atuar junto aos alunos, às famílias e à equipe escolar, através de técnicas e procedimentos que auxiliem o processo de inclusão. Nesse sentido, é preciso instrumentalizar futuros profissionais através de disciplinas e práticas de estágios durante as graduações que visem diminuir as lacunas entre teoria e prática, contribuindo para que as práticas voltadas para o modelo clínico de atuação dos psicólogos nos contextos escolares sejam minimizadas. Destarte, este estudo teve como objetivo analisar as concepções dos estudantes de psicologia sobre inclusão e o papel do psicólogo escolar. Participaram da pesquisa 10 acadêmicos do curso de psicologia de uma universidade privada localizada no interior do estado da Paraíba. A pesquisa teve como metodologia uma abordagem qualitativa, sendo utilizado como instrumento uma entrevista semiestruturada. Os dados foram examinados com base na Análise de Conteúdo de Bardin e discutidos considerando a literatura na área. Os resultados revelaram que os estudantes adotam concepções sobre o papel do psicólogo escolar como um facilitador. Além disso, definem a inclusão escolar a partir das características da integração escolar. Destaca-se que uma minoria pretende atuar na área escolar, sendo poucos os alunos que buscaram informações ou cursos complementares. Considera-se a relevância destes achados no sentido de favorecer a reflexão crítica acerca da formação em psicologia, com vistas a sanar ou a minimizar as discrepâncias entre aspectos teóricos e práticos.

**Palavras-chave:** inclusão, papel do psicólogo, formação.

## **A Eficácia da Terapia Cognitivo-Comportamental em Adultos com Diagnóstico de Transtorno Bipolar: uma revisão sistemática**

Rayanny Teotonio de Sousa (*Autora*)

Olívia Dayse Leite Ferreira (*Orientadora*)

### **RESUMO**

O transtorno afetivo bipolar (TAB) é um transtorno de humor crônico e severo que causa vários prejuízos psicossociais. É considerado um transtorno difícil de ser tratado por causa dos altos índices de não-aderência dos pacientes diagnosticados. O tratamento farmacoterápico é indispensável para tais pacientes. Entretanto, voltando-se para os aspectos psicossociais, uma série de fatores estressores aliados aos episódios bipolares são recorrentes, tornando importante o uso de intervenções psicológicas conjuntamente com o tratamento medicamentoso. Dentre estas intervenções psicoterápicas, a terapia cognitivo comportamental (TCC) tem demonstrando resultados promissores para o tratamento do TAB. Neste sentido, o presente artigo tem o objetivo de investigar a eficácia da TCC no tratamento do transtorno afetivo bipolar em adultos, buscando averiguar quais os tipos de técnicas e métodos vêm sendo utilizados na literatura brasileira. Elaborou-se uma revisão sistemática da literatura, utilizando as bases de dados do Google Acadêmico e do SciELO, com busca de estudos publicados nos últimos 10 anos. Três estudos obedeceram aos critérios de inclusão para o aceite final da pesquisa. Os estudos encontrados mostraram principalmente o papel da psicoeducação aplicada em grupo para o tratamento, enfatizando a educação sobre o transtorno e a adesão ao tratamento psicoterapêutico e medicamentoso. Pode-se sugerir que a TCC é uma abordagem indicada para o tratamento do TAB, por possuir resultados promissores para tal.

**Palavras-chave:** transtorno bipolar, terapia cognitivo-comportamental, eficácia.

## **Caracterização do Nível de Estresse nos Profissionais do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF)**

Rita de Cássia Fernandes de Sousa (*Autora*)

Olívia Dayse Leite Ferreira (*Orientadora*)

### **RESUMO**

O estresse é o resultado de reações fisiológicas e psicológicas frente a situações que o estimulem. Em menor grau é saudável e mobiliza o indivíduo em suas atividades diárias, em maior grau causa diversos transtornos para a saúde levando o indivíduo à exaustão e o comprometimento de suas atividades cotidianas. No âmbito do trabalho ocorre o estresse ocupacional e, em casos mais extremos, o surgimento da síndrome de burnout. O presente estudo tem por objetivo caracterizar o estresse em profissionais de saúde, buscando sua prevalência. Para tal, participaram da pesquisa 24 indivíduos, de ambos os sexos, com idade variando de 22 a 57 anos. Os mesmos compõem as equipes do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASFs), que é composta por diversas categorias profissionais como: psicólogos, farmacêuticos, fisioterapeutas, educadores físicos, assistentes sociais e nutricionistas, totalizando assim uma amostra com 24 pessoas, abrangendo os sete NASFs da cidade de Patos, Paraíba. Os dados coletados foram analisados por meio do software SPSS 20 (Statistical Package for the Social Sciences) com estatísticas descritivas e inferenciais, para fazer uma comparação entre as categorias profissionais. Foi utilizado o Inventário de Sintomas de Stress para Adultos de Lipp que buscou identificar os sintomas que caracterizam o estresse, o tipo de sintoma predominante e a fase em que o indivíduo se encontra.

**Palavras-chave:** estresse, prevalência, profissionais da saúde.

**Psicologia nas Discussões sobre Homoafetividade: uma revisão sistemática**

Rôana Bomfim Bento (*Autora*)

Jandilson Avelino da Silva (*Orientador*)

**RESUMO**

Trata-se de uma revisão sistemática sobre a presença da temática psicológica nas discussões acerca da homoafetividade. A partir de consultas ao Google Acadêmico, empregando a combinação das palavras “Psicologia” e “homoafetividade”, foram identificadas 130 publicações, cujos critérios de inclusão e exclusão resultaram em três artigos selecionados. Por ser um assunto de discussão recente, ainda há muitos aspectos a serem explanados na literatura.

**Palavras-chave:** psicologia, homoafetividade, revisão sistemática.

**Modelo Cognitivo-Comportamental e Estratégias Parentais na Elaboração de  
Programas de Orientação de Pais**

Sabrina Jane Ferreira Alves (*Autora*)

Jandilson Avelino da Silva (*Orientador*)

**RESUMO**

Nos últimos anos os pais vêm enfrentando dificuldades de como agir corretamente com seus filhos. Eles têm refletido mais a respeito do que podem fazer para preparar seus filhos para o futuro, e de como inserir seus valores para que seus filhos sejam adequadamente integrados na sociedade. Este trabalho tem como objetivo discutir a respeito da elaboração e utilização dos programas de orientação de pais como forma de atuar na prevenção e intervenção em problemas de comportamento de crianças e adolescentes utilizando o modelo cognitivo comportamental e as discussões sobre os estilos parentais. Ainda ocorre uma grande dificuldade no Brasil em relação ao desenvolvimento de programas de orientação parental para a prevenção de problemas de comportamento. Sendo assim, uma maior atenção deve ser dada a elaboração desses programas para que assim o processo educacional no país possa acontecer de forma mais adequada.

**Palavras-chave:** orientação de pais, terapia cognitivo-comportamental, práticas educativas, estilos parentais.

## **A Qualidade do Sono dos Estudantes de Psicologia dos Turnos Diurno e Noturno**

Sanara Necy Leite Santos (*Autora*)

Olivia Dayse Leite Ferreira (*Orientadora*)

### **RESUMO**

O sono é um estado transitório e reversível da consciência, responsável pela função restauradora do corpo e do cérebro. Este desempenha papel importante na saúde física, mental e psicológica dos indivíduos, pois nele ocorre redução da temperatura corporal, secreção de hormônios, redução da função cardiopulmonar, alterações no desempenho cognitivo e do humor. Dessa forma, uma má qualidade do sono pode acarretar em uma série de consequências para a saúde física, mental e emocional dos indivíduos. Partindo deste pressuposto o objetivo do presente estudo é avaliar a qualidade do sono de estudantes universitários do curso de Psicologia em diferentes turnos (diurno e noturno). Método: participaram desta pesquisa 170 estudantes do curso de psicologia de ambos os sexos com idade variando de 18 a 50 anos. Utilizou-se como instrumento o Índice de Qualidade do Sono de Pittsburgh – (IQSP). Os dados obtidos foram analisados por meio de análises estatísticas descritivas e inferenciais, feita através de uma ferramenta estatística computadorizada. Resultados: tanto os estudantes do turno diurno quanto o noturno apresentaram, em sua maioria, uma má qualidade de sono, no entanto a comparação entre os turnos não apresentou diferenças estatisticamente significantes. Conclusões: os escores indicam que os turnos diurno e noturno estão com má qualidade do sono estando relacionadas a horários irregulares e altas demandas acadêmicas entre outros fatores.

**Palavras-chave:** qualidade do sono, estudantes, psicologia, turnos.

**Crianças com Transtorno do Espectro Autista: concepções, inclusão escolar e interações sociais**

Silvana Costa da Silva (*Autora*)

Emellyne Lima de Medeiros Dias Lemos (*Orientadora*)

**RESUMO**

O Transtorno do Espectro Autista é um transtorno global do desenvolvimento infantil que pode ser identificado entre 3 a 4 anos de idade e caracterizar-se pelo comprometimento qualitativo das habilidades de integração social, comunicação e comportamento. Trata-se de uma pesquisa qualitativa realizada em uma escola de educação regular em uma cidade do sertão da Paraíba. O objetivo foi analisar a interação de uma criança autista no contexto de inclusão escolar. Para tanto, foram realizadas técnicas de observação direta e entrevistas semiestruturadas com seus pais e professores. Os dados das entrevistas foram transcritos e analisados a partir da técnica de Análise de Conteúdo de Bardin e discutidos com base na literatura. A criança com TEA precisa conviver no ambiente escolar para que possa desenvolver suas habilidades comprometidas pelo transtorno. A falta de interação em sala de aula afeta significativamente o seu desenvolvimento, pois é nesse ambiente que será proporcionado à criança a possibilidade de simbolizar e dar sentido ao mundo que o cerca, principalmente aos processos de interação social.

**Palavras-chave:** autismo, interação, inclusão, desenvolvimento.

**Aspectos Psicossociais Influentes no Consumismo Compulsivo: revisão sistemática**

Simone da Silva Cordeiro Davi (*Autora*)

Jandilson Avelino da Silva (*Orientador*)

**RESUMO**

Este estudo apresenta uma revisão sistemática da literatura sobre os aspectos psicossociais influentes no consumismo compulsivo. A busca de publicações foi feita no Google Acadêmico através da combinação das palavras “transtornos do impulso”, “compulsão por compras”, “consumismo compulsivo” e “fatores psicossociais”. Identificaram-se essas palavras em 272 publicações, das quais se selecionaram por um conjunto de critérios de inclusão e exclusão, resultando quatro artigos publicados de janeiro de 2005 a fevereiro de 2015. Entre os estudos selecionados foram identificados aspectos influentes no consumismo compulsivo, principalmente a busca pelo prazer, além de fatores emocionais e a variedade de créditos disponíveis para o consumidor. Conclui-se que, diante da vulnerabilidade em que o indivíduo está exposto, o consumo exacerbado está cada vez mais frequente, causando desconfortos emocionais e desenvolvendo o transtorno do impulso por compras em alguns indivíduos.

**Palavras-chave:** transtornos do impulso, compulsão por compras, consumismo compulsivo, fatores psicossociais.

## **Psicoeducação dos Profissionais de Saúde em Termos da Percepção do Psicólogo Hospitalar**

Taisa Tayane Rodrigues Dantas Fernandes (*Autora*)

Jandilson Avelino da Silva (*Orientador*)

### **RESUMO**

O interesse por este tema surgiu a partir de uma reflexão sobre a importância do psicólogo hospitalar. Como alguns dos profissionais pensam de forma inadequada sobre o trabalho do psicólogo hospitalar, o estudo poderá possibilitar mudanças no comportamento dos profissionais, contribuindo para que eles estejam conscientes dessa importância e assim possam pensar de forma positiva. Nesse sentido, este estudo tem como objetivo realizar a psicoeducação dos profissionais de saúde de um hospital público localizado numa cidade do sertão da Paraíba em termos das percepções que eles possuem sobre o psicólogo hospitalar. A coleta de dados dividiu-se em três partes: 1) Aplicou-se um questionário sociodemográfico e uma entrevista semiestruturada, respectivamente para caracterização da amostra e para levantamento de informações dos profissionais a respeito da Psicologia Hospitalar; 2) Aplicou-se a técnica de psicoeducação com os profissionais, esclarecendo a respeito da Psicologia Hospitalar; 3) Realizou-se uma roda de conversa para reavaliação da percepção dos profissionais a respeito da Psicologia Hospitalar. Com a realização deste estudo, estimou-se e reestruturou-se o ponto de vista dos profissionais de saúde a respeito da importância do psicólogo hospitalar.

**Palavras-chave:** psicoeducação, profissionais de saúde, psicologia hospitalar.

## **Assédio Moral no Contexto Laboral: uma revisão sistemática**

Tessya Hyanna Almeida Oliveira (*Autora*)

Débora Najda de Medeiros Viana (*Orientadora*)

### **RESUMO**

O assédio moral é um fenômeno que vem envolvendo uma ampla discussão na sociedade, considerando que as condutas negativas têm se tornado cada vez mais frequente nas relações humanas, em especial, no ambiente organizacional. Trata-se de uma revisão sistemática e teve como objetivo analisar o assédio moral no contexto laboral, suas implicações e os impactos na saúde psicológica do trabalhador. Buscou-se no Google Acadêmico e nas bases eletrônicas LILACS e SciELO as palavras-chave “assédio moral”, “ambiente de trabalho” e “violência psicológica” de forma adicionada. Essas palavras foram identificadas em 680 publicações, das quais foram selecionados por um conjunto de critérios de inclusão, três publicações entre janeiro de 2011 a fevereiro de 2015. Nos três estudos selecionados verificou-se a existência de vários traços característicos na prática do assédio moral impactando a saúde psicológica dos trabalhadores, e que o mesmo está ligado à lógica econômica e administrativa das organizações diante das diferentes categorias profissionais. Conclui-se que é necessário realizar pesquisas e intervenções nessa área para testar a eficácia do apoio psicológico junto às vítimas, investigando e acompanhando as condições de trabalho ofertadas pelas organizações, as relações hierárquicas e pessoais em que os trabalhadores estão submetidos.

**Palavras-chave:** assédio moral, contexto laboral, violência psicológica.

## **Traçando um Perfil Psicológico de Condutores de Motocicletas para Avaliação Psicológica**

Thays de Freitas Paiva (*Autora*)

Yordan Bezerra Gouveia (*Orientador*)

### **RESUMO**

O comportamento humano no trânsito é uma das principais causas que contribuem para o seu mau funcionamento, pois, para reagir cotidianamente aos riscos do trânsito, as pessoas acabam por adotar comportamentos inadequados. Diante disso, este estudo teve como objetivo verificar os fatores psicológicos que afetam o comportamento de motociclistas no trânsito propondo um perfil de condutor de motocicletas a ser avaliado por psicólogos do trânsito. Trata-se de um estudo qualitativo desenvolvido em duas cidades localizadas no alto sertão do Pajeú. Participaram do estudo 20 pessoas, sendo 08 homens e 12 mulheres, com idades compreendidas entre 18 a 70 anos. Os dados foram coletados por meio da aplicação do Desenho-Estória com tema e da entrevista semiestruturada e, em seguida analisados através da análise de conteúdo de Bardin (2011). No tocante aos resultados, observou-se que um motociclista deve ter domínio de processos cognitivos como atenção, habilidade, equilíbrio, visão, agilidade e foco. Dos valores, tais como, responsabilidade, respeito, prudência e imprudência e os traços de personalidade, bem como paciência, impulsividade e extroversão. Conclui-se que existe a falta de instrumentos que avaliem aspectos relacionados às atitudes e os valores sociais.

**Palavras-chave:** trânsito, comportamento, avaliação psicológica.

**Trabalho e Aposentadoria: percepção de professores em situação de pré-  
aposentadoria**

Vanessa Bezerra da Silva Juvenal (*Autora*)

Débora Najda de Medeiros Viana (*Orientadora*)

**RESUMO**

O trabalho tem adquirido novos sentidos e configurações, ao mesmo tempo em que permanece sendo uma atividade central na vida humana. A aposentadoria, nesse cenário, tem sido considerada como afastamento do trabalho e percebida como uma das perdas mais importantes da vida social dos trabalhadores. Neste sentido, esta pesquisa teve como objetivo analisar as percepções acerca da aposentadoria de professores em situação de pré-aposentadoria. Participaram deste estudo 66 professores de escolas estaduais de uma gerência regional de educação localizada no alto sertão paraibano, sendo 55 mulheres e 11 homens, com idades compreendidas entre 44 e 63 anos, com a aposentadoria prevista para os anos de 2015 a 2019. Realizou-se pesquisa qualitativa, cujos dados foram coletados por meio da aplicação do questionário sociodemográfico e entrevista semiestruturada, sendo analisada através da Análise de Conteúdo. No tocante aos resultados, o trabalho ocupa centralidade na vida dos professores, relacionado principalmente à sobrevivência e à necessidade familiar. Em relação à aposentadoria, o sentimento de comprometimento com a educação foi associado. Para tanto foi predominante o receio e a insegurança, relacionados à inatividade e perdas, apontando não estarem preparados financeira e psicologicamente para lidarem com a aposentadoria. Conclui-se que é necessário o acompanhamento e a implantação no setor público em programas de preparação para aposentadoria de professores, numa perspectiva de construção de projetos de vida no pós-carreira.

**Palavras-chave:** aposentadoria, trabalho, percepção de professores.

**A Eficácia da Terapia Cognitivo-Comportamental em Crianças e Adolescentes com  
Ansiedade de Separação: uma revisão sistemática**

Vanessa Guimarães Sampaio (*Autora*)

Olívia Dayse Leite Ferreira (*Orientadora*)

**RESUMO**

Os transtornos de ansiedade são bastante prevalentes na infância e na adolescência acarretando graves prejuízos no curso da vida quando não tratados. A TCC é uma abordagem psicoterápica com o foco no aqui e no agora que disponibiliza uma gama de técnicas cognitivas e comportamentais na qual consiste em ensinar a criança a identificar os sinais de ansiedade, utilizando esses sinais para enfrentar o transtorno. Neste sentido, o objetivo foi verificar na literatura se a TCC tem se mostrado eficaz no tratamento do transtorno de ansiedade de separação em crianças e adolescentes. Para tanto, foi realizada uma revisão sistemática da literatura, utilizando o Google Acadêmico, e nas bases de dados do SciELO e da BDTD, com busca de estudos publicados nos últimos sete anos. Cinco estudos obedeceram plenamente os critérios de inclusão para o aceite final da pesquisa. No que tange à temática em questão, todos os estudos sustentam a ideia de que a TCC tem eficácia e eficiência no tratamento do transtorno de ansiedade de separação em crianças e adolescentes. Não obstante, é necessária a realização de novos estudos no Brasil sobre a referida temática, com vistas a melhor compreender e especificar o tratamento de crianças e adolescentes com ansiedade de separação.

**Palavras-chave:** ansiedade de separação, TCC, crianças, adolescentes.

## **Estresse Ocupacional no Ambiente de Trabalho de Agentes Penitenciários**

Vetsia Larissa Nóbrega de Lucena (*Autora*)

Débora Najda de Medeiros Viana (*Orientadora*)

### **RESUMO**

O estresse é algo que está cada vez mais recorrente na vida do ser humano. Em decorrência disso, houve o surgimento da teoria do estresse, oriunda da explosão de produção e consumo. O presente estudo teve como objetivo analisar a presença do estresse ocupacional nas relações de trabalho dos agentes penitenciários através de uma revisão sistemática. O método foi baseado e amparado no desenvolvimento de uma análise crítica sobre o tema: estresse ocupacional no ambiente de trabalho de agentes penitenciários. Trata-se de uma pesquisa realizada através do Google Acadêmico e SciELO, utilizando as palavras chave: “Estresse ocupacional”, “Agente penitenciário”, “Psicologia do trabalho” durante os meses de março e abril de 2015. Foram considerados como critérios de inclusão estudos publicados de 2011 a fevereiro de 2015, em português e estudos com análise do ambiente de trabalho sobre a profissão de agente penitenciário do ponto de vista psicológico, associando à presença de estresse ocupacional. Dos 23 estudos identificados três foram selecionados. Foram observados fatores estressantes para os agentes penitenciários, variando entre os estudos, apresentando-se em algumas vezes elevado, em outros reduzidos ou de menor impacto. Esse estudo pôde contribuir para a organização dos conhecimentos atuais sobre o tema, favorecendo a analogia da situação do estresse entre os agentes penitenciários podendo, desta forma, servir de orientação para medidas que visem conter e reduzir as dificuldades destes em seu ambiente de trabalho.

**Palavras-chave:** estresse ocupacional, agente penitenciário, psicologia do trabalho.

## **Revisão Sistemática do Desenvolvimento das Habilidades Sociais em Estudantes**

### **Universitários**

Vicente Francelino da Silva Neto (*Autor*)

Jandilson Avelino da Silva (*Orientador*)

### **RESUMO**

O presente estudo propõe uma revisão sistemática sobre o desenvolvimento de Habilidades sociais (HS) em estudantes universitários. Elaborou-se este trabalho partir de uma pesquisa na base eletrônica de dados Scielo. Procurou-se pesquisas realizadas no período de Janeiro de 2005 a janeiro de 2015. Utilizaram-se como descritores: “desenvolvimento de Habilidades sociais”; “avaliação das Habilidades sociais”; “Habilidades sociais em estudantes universitários”, conectados pelo operador booleano “AND”. Os resultados apontaram para várias implicações práticas necessárias para a obtenção de um repertório satisfatório de competências para o mercado de trabalho. Reforçou-se também a necessidade da realização de estudos mais robustos que possibilitem uma melhor visualização do processo de avaliação dessas competências e das HS. O desenvolvimento das HS possibilita boas relações interpessoais, favorecendo o bem estar físico e psicológico dos indivíduos, além de ajudar na adaptação favorável em diversos contextos.

**Palavras-chave:** avaliação das habilidades sociais, desenvolvimento das habilidades, sociais, estudantes universitários.

## **Percepção da Violência em Escolares no Município de Patos - PB**

Willyana Thamea Delfino de Araujo (*Autora*)

Joselito Santos (*Orientador*)

### **RESUMO**

O presente estudo buscou identificar as percepções acerca do fenômeno da violência a partir da visão de adolescentes escolares. Trata-se de um estudo do tipo descritivo e exploratório. A amostra foi composta por 60 adolescentes, sendo 31 do sexo feminino e 29 do sexo masculino, com idades entre 12 e 17 anos, estudantes de uma escola da rede pública da cidade de Patos - PB. Os dados foram obtidos através de questionário semiestruturado, do tipo Likert, contendo questões objetivas e subjetivas. A análise de dados foi feita com auxílio do programa Microsoft Excel 2010. Os resultados apontam que os adolescentes percebem a violência como marca presente nos diversos contextos de seu cotidiano. O ambiente escolar (58,4%) e familiar (48,3%) foram apontados como os espaços que proporcionam maior segurança. O contexto comunitário foi percebido como o mais violento por 40% da amostra. A educação foi considerada como meio de enfrentamento do fenômeno, porém, apesar de 61,7% perceberem que escola considera o tema como importante, 75% apontam a baixa assiduidade de debates sobre o tema nesse ambiente. Dessa maneira, percebe-se a relevância de maiores discussões sobre o fenômeno junto aos adolescentes, a fim de possibilitar sua compreensão e possível ressignificação, assim como influenciar nas reflexões acerca de sua prevenção.

**Palavras-chave:** adolescência, percepção, violência urbana.

## **Olhos, Frio e Sombra: uma experiência na escuridão da pessoa**

Zayane Pereira Santos (*Autora*)

André Feitosa de Sousa (*Orientador*)

### **RESUMO**

Mais do que uma discussão teórico-epistemológica, esse trabalho propõe uma experimentação textual, no contexto de uma Estagiária que está realizando seus atendimentos em psicoterapia humanista, vislumbrando a integração de parcelas da experiência onde não se reconhece habitualmente, especialmente elementos do próprio escuro experiencial. A oportunidade de estabelecer contato com a própria experiência e escrever a partir de um formato não óbvio (incerto), possibilita que novos elementos surjam como potencialmente disponibilizados nessa relação com outro, uma vez que se tornam presentes ao campo experiencial do terapeuta. Portanto, tencionar a minha própria experiência é também um compromisso de contribuir na facilitação de novas experiências com outros.

**Palavras-chave:** psicologia, epistemologia.