PATOS, 2018

CENTRO EDUCACIONAL DE ENSINO SUPERIOR DE PATOS LTDA
FACULDADES INTEGRADAS DE PATOS

ANAIS DE RESUMOS DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DE PSICOLOGIA

2018.1

DÉBORA NAJDA DE MEDEIROS VIANA
LARISSE HELENA GOMES MACÊDO BARBOSA
MARIA JOSÉ NUNES GADELHA

ORGANIZADORAS

CENTRO EDUCACIONAL DE ENSINO SUPERIOR DE PATOS LTDA

FACULDADE INTEGRADA DE PATOS

ANAIS DE RESUMOS DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DE PSICOLOGIA – 2018.1

Débora Najda de Medeiros Viana
Larisse Helena Gomes Macêdo Barbosa
Maria José Nunes Gadelha
Organizadoras

Patos, outubro de 2018

CORPO EDITORIAL

DIRETOR-GERAL E PRESIDENTE

João Leuson Palmeira Gomes Alves

COORDENAÇÃO ACADÊMICA

Alana Candeia Melo

Elzenir Pereira de O. Almeida

Luzia Mendonça Torres

COORDENAÇÃO GERAL DE PESQUISA E EXTENSÃO

Flávio Franklin Ferreira de Almeida

COORDENAÇÃO DO CURSO

Débora Najda de Medeiros Viana

ORGANIZADORAS

Débora Najda de Medeiros Viana

Larisse Helena Gomes Macêdo Barbosa

Maria José Nunes Gadelha

FICHA CATALOGRÁFICA
Dados de Acordo com AACR2, CDU e CUTTER
Centro Educacional de Ensino superior de Patos – CEESP
Biblioteca Central - FIP

A532f Anais de Resumos de Trabalho de Conclusão de Curso de Psicologia das FIP - 2018.1. – Patos, PB: FIP, 2018.
48 fls
Organizadores: Débora Najda de Medeiros Viana;Larisse Helena Gomes Macêdo;Maria José Nunes Gadelha Vasconcelos
Centro Educacional de Ensino Superior de Patos – CEESP /FIP
ISSN:
1.Congresso de Psicologia 2018.1. 2. Psicologia.
3. Anais I. Título II. CEESP / FIP

FIP/BC CDU: 159.9 (058)

Laureno Marques Sales, Bibliotecário especialista. CRB -15/121

Sumário

A INFLUÊNCIA DAS MÍDIAS DIGITAIS NA INTENSIFICAÇÃO DO VÁCUO EXISTENCIAL E DO SUICÍDIO 9

A INFLUÊNCIA DOS JOGOS ELETRÔNICOS NA PERCEPÇÃO DE UNIVERSITÁRIOS 10

A MORTE E O MORRER: O PROFISSIONAL DE SAÚDE DIANTE DA TERMINALIDADE 11

A MORTE, O LUTO E SUAS IMPLICAÇÕES EM USUÁRIOS DA ATENÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO 12

A PERCEPÇÃO DOS PAIS DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) E O IMPACTO CAUSADO NA VIDA DESTES PAIS: ESTUDO DESCRITIVO 13

A RELAÇÃO ENTRE OS SINTOMAS DE ANSIEDADE E DEPRESSÃO EM CRIANÇAS FILHAS DE PAIS SEPARADOS 14

A REPERCUSSÃO DO SUICÍDIO NO ÂMBITO FAMILIAR: O SENTIDO DA VIDA DOS SOBREVIVENTES 15

ALTRUÍSMO EM PROFISSIONAIS DA SAÚDE DE UM HOSPITAL PÚBLICO DO SERTÃO PARAIBANO 16

ANÁLISE DO COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR EM SITUAÇÃO DE FILA DE SUPERMERCADO 17

AS CONSEQUÊNCIAS PSÍQUICAS DO BULLYING A LUZ DA TEORIA PSICANALÍTICA 18

ATITUDES FRENTE À VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA A MULHER E SUA RELAÇÃO COM OS VALORES HUMANOS 19

ATITUDES SOCIAIS E COMPORTAMENTOS EMPÁTICOS FRENTE AO SUICÍDIO 20

AUTOESTIMA E AUTOIMAGEM EM ADOLESCENTES: UM ESTUDO CORRELACIONAL 21

AUTOMUTILAÇÃO NA ADOLESCÊNCIA: COMPREENDENDO SUAS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS 22

AVALIAÇÃO DA ANSIEDADE EM ESTUDANTES DE CURSINHOS PRÉ-VESTIBULARES 23

BULLYING, DEPRESSÃO E IDEAÇÃO SUICIDA: UM ESTUDO CORRELACIONAL 24

COMPORTAMENTO COMPULSIVO DE COMPRAS: FATORES CORRELATOS E PRINCIPAIS CONSEQUÊNCIAS 25

CONCEPÇÕES SOBRE VIVÊNCIAS ESCOLARES COM UMA CRIANÇA DIAGNOSTICADA COM TEA 26

CRESCIMENTO PÓS-TRAUMÁTICO E TRAÇOS DE PERSONALIDADE: UM ESTUDO CORRELACIONAL 27

DEPRESSÃO EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS 28

DEPRESSÃO NA ADOLESCÊNCIA E SUAS CONSEQUÊNCIAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA 29

DEPRESSÃO NA INFÂNCIA E RENDIMENTO ESCOLAR: UMA REVISÃO DA LITERATURA 30

DIFICULDADES ENFRENTADAS PELOS PAIS DE CRIANÇAS COM TEA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA 31

EFEITO *PRIMING* NAS ATITUDES E INTENÇÕES DE CONSUMO: UM ESTUDO QUASE EXPERIMENTAL 32

ESPIRITUALIDADE E QUALIDADE DE VIDA EM IDOSOS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA 33

ESTRESSE ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA 34

FILHOS DE PAIS DIVORCIADOS: CONSEQUÊNCIAS PSICOSSOCIAIS DE VIVER EM UM LAR SEM UM DOS GENITORES 35

HISTÓRICO PESSOAL DE ADOLESCENTES GRÁVIDAS: UMA PESQUISA DOCUMENTAL 36

IDEAÇÃO SUICIDA EM ADOLESCENTES: O PAPEL DOS VALORES HUMANOS E DOS TRAÇOS DE PERSONALIDADE 37

LÚDICO NA APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS: UMA REVISÃO ACERCA DA TEORIA DE JEAN PIAGET 38

NÍVEIS DE ANSIEDADE E ESTRESSE EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS . 39

O SENTIDO DA VIDA E A CONCEPÇÃO ACERCA DE DEUS EM PACIENTES ONCOLÓGICOS 40

PERFIL DOS PRETENDENTES À ADOÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: UM ESTUDO DOCUMENTAL 41

QUALIDADE DE VIDA DE IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS: OS BENEFÍCIOS NA UTILIZAÇÃO DA ARTETERAPIA 42

RESILIÊNCIA EM PROFISSIONAIS DE SAÚDE DE UM HOSPITAL PÚBLICO DO SERTÃO PARAIBANO 43

RESILIÊNCIA, ESPIRITUALIDADE E RELIGIOSIDADE: UM ESTUDO CORRELACIONAL 44

SÍNDROME DE *BURNOUT* EM MÃES PROFESSORAS UNIVERSITÁRIAS..... 45

SUICÍDIO: O ÚLTIMO ADEUS DO SOFRIMENTO 46

TRANSTORNOS DE ANSIEDADE EM CRIANÇAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA 47

VALORES E PRECONCEITO RACIAL: UM ESTUDO A NÍVEL IMPLÍCITO E EXPLÍCITO 48

Apresentação

As defesas dos Trabalhos de Conclusão de Curso referentes aos Anais de Resumos de TCC em Psicologia ocorreram no semestre de 2018.1, nas Faculdades Integradas de Patos – FIP, na cidade de Patos - PB.

Nestes anais estão compilados os resumos dos trabalhos de conclusão de curso que refletem diversas áreas da Psicologia: avaliação psicológica, psicologia social, psicologia da educação, psicologia do desenvolvimento, psicologia organizacional, psicologia do trabalho, psicologia clínica, dentre outras.

A diversidade de trabalhos evidencia o compromisso com uma agenda de atividades de ensino e pesquisa, tão necessários à formação acadêmica. Espera-se que esses trabalhos possam favorecer uma formação em psicologia consoante as diretrizes do projeto de curso, da política nacional de educação e das necessidades regionais. Não obstante, pretende-se contribuir para oferta de recursos humanos qualificados e aptos a enfrentarem as demandas atuais dos diversos campos que a Psicologia se insere.

O Curso de Psicologia das FIP agradece a colaboração e o empenho de todos os envolvidos para a realização deste trabalho, feitos a muitas mãos e com grupo de profissionais comprometidos com o futuro da formação e a consolidação do curso em toda a região.

As organizadoras

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

A INFLUÊNCIA DAS MÍDIAS DIGITAIS NA INTENSIFICAÇÃO DO VÁCUO EXISTENCIAL E DO SUICÍDIO

Francisca Marta Ferreira Estevam *(Autora)*
Mayara Cristina de Araújo Dantas *(Orientadora)*

Resumo

A adolescência consiste no período do desenvolvimento humano de transição entre a infância e a vida adulta, no adolescente nada é estável nem definido, pois se encontra em uma época de transição. Sendo que é de total importância nessa fase que os pais fiquem atentos aos comportamentos dos filhos. Desta forma, a presente pesquisa discute os fatores de risco ao suicídio na adolescência, bem como o quanto as tecnologias podem ser maléficas, e também o quanto os adolescentes estão utilizando desse malefício. Aborda o quanto o sentido da vida é importante e sabe-se que os sentidos são considerados únicos, porém podem chegar a sofrer mudanças significativas, que ocorrem de acordo com as situações vividas pelo indivíduo, de acordo com isto a pesquisa busca investigar os fatores que levam os adolescentes a cometerem suicídio, identificando a influência das redes sociais nos fatores que levam os jovens a tirarem a sua própria vida, podendo assim verificar o nível de falta de sentido de vida na adolescência. Para alcançar o objetivo deste estudo foi realizada uma pesquisa exploratória descritiva com abordagem quantitativa, que teve a participação de 200 adolescentes, do sexo masculino e feminino, os mesmos eram estudantes de ensino fundamental e médio com idade entre 15 e 20 anos. Obteve-se como resultados que quanto mais às pessoas experimentam o vácuo existencial, mais vão ter repulsão em relação à vida, e quanto mais sentido de vida as pessoas possuem menos vão experimentar a repulsão pela vida.

Palavras-Chave: Suicídio; adolescência; tecnologia.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

A INFLUÊNCIA DOS JOGOS ELETRÔNICOS NA PERCEPÇÃO DE UNIVERSITÁRIOS

Danilo Pinheiro Ribeiro *(Autor)*
Giovani Amado Rivera *(Orientador)*

Resumo

Os jogos eletrônicos são uma forma de entretenimento no qual o jogador interage com imagens enviadas a um dispositivo que as exibe geralmente em uma televisão ou um monitor. O mercado mundial de Jogos Eletrônicos se tornou atualmente a maior indústria de entretenimento, em decorrência do crescimento da indústria de jogos eletrônicos, como videogames e jogos para computador e internet. Muito se especula a respeito da influência de tais jogos no comportamento do jogador, dessa forma, o estudo se insere nos pressupostos dos métodos quantitativos de investigação que é do tipo exploratório, tendo como objetivo investigar a influência desses jogos eletrônicos e suas consequências no comportamento de jogadores. A pesquisa contou com a participação de 200 pessoas, 115 homens e 85 mulheres, 109 pessoas se disseram solteiras, do curso de Odontologia, Sistema de Informação, Arquitetura, Educação Física, Radiologia, Psicologia, Direito e Fisioterapia. Aproximadamente 20 % apresentou a frequência de jogar jogos eletrônicos todos os dias ou de mais de uma vez por semana. 54 % dos homens da amostra disseram que há uma possibilidade de relaxar, 70% disseram que sentem prazer no desafio de superar etapas, 70% relataram que gostavam de jogar com amigos e 33% dos homens afirmaram gostar de observar a arte do jogo. Na comparação entre homens e mulheres os resultados foram todos altamente significativos, denotando que eles pontuaram mais nas dimensões do que as mulheres. Os objetivos do presente estudo foram alcançados, pois foi possível perceber os aspectos das consequências negativas para as pessoas do sexo masculino. Os homens apresentaram comportamentos bem mais comprometedores em relação às mulheres na prática de jogar jogos eletrônicos.

Palavras-chave: Jogos eletrônicos; vídeo games; comportamento.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

A MORTE E O MORRER: O PROFISSIONAL DE SAÚDE DIANTE DA TERMINALIDADE

Ediane Viana da Silva *(Autora)*
Volffraniad Pinheiro Dias de Sá *(Orientadora)*

Resumo

A experiência de lidar com a morte é algo que todas as pessoas querendo ou não irão vivenciar em algum momento da vida. Dessa forma, tendo por base as diversas reações que a ocorrência a morte pode vir a causar, este estudo tem como tema a morte e morrer: o profissional de saúde diante da terminalidade, cujo objetivo trata-se da percepção destes profissionais acerca do paciente terminal, buscando aprofundar-se nas questões envoltas de como a finitude afeta os profissionais no âmbito de uma instituição de saúde, levando em consideração que estes lidam com a possibilidade do acontecimento da morte a todo instante. Com isso, este trabalho consistiu na realização de uma coleta de dados cuja amostra escolhida foi 21 profissionais de saúde, atuantes em profissões como: Enfermeiros, Médicos, Fisioterapeutas, Nutricionistas e Técnicos em enfermagem. Os mesmos encontravam-se numa instituição de saúde do sertão da Paraíba, a análise foi do tipo qualitativa, afim de verificar a ideia de que quanto mais os profissionais de saúde presenciam a ocorrência da morte, mais são afetados positiva ou negativamente. Dentre os resultados adquiridos, podemos entender que os profissionais de saúde percebem a morte como algo natural, que também demanda tristeza e angústia, assim como as principais formas de relacionamento entre profissional e paciente se dá através dos cuidados paliativos, como também assistência e profissionalidade.

Palavras-chave: Morte; profissionais de saúde; terminalidade.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

A MORTE, O LUTO E SUAS IMPLICAÇÕES EM USUÁRIOS DA ATENÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO

Vitória da Cunha Ferreira *(Autora)*
Osorio Queiroga de Assis Neto *(Orientador)*
Rebecca Alves Aguiar Athayde *(Coorientadora)*

Resumo

Morte e luto são temas considerados tabus na contemporaneidade. Por esse motivo, este estudo objetivou analisar as atitudes perante a morte e as implicações decorrentes do luto entre usuários das UBS de uma cidade do interior Paraibano, além de comparar tais atitudes em relação ao sexo, identificar as reações do luto e verificar suas implicações. Trata-se de uma pesquisa exploratória, do tipo quanti-qualitativa, que utilizou a técnica de amostragem não probabilística, por conveniência, a Escala de Atitudes perante a Morte (EAPM), uma entrevista semiestruturada e um questionário sócio demográfico. Participaram 50 indivíduos, sendo 25 homens e 25 mulheres (*M*= 25,5; *DP*=14,5), onde se constatou que o fator aceitação religiosa apresentou média elevada, seguida da aceitação neutra, aceitação de escape e evitação e medo da morte. Sobre o sexo, as mulheres pontuaram mais em todos os fatores. Por outro lado, através da análise de conteúdo, reações ocasionadas pelo o luto como choro (50%), tristeza (38%), dor de cabeça (28%) e o isolamento social (10%) destacaram-se. Assim como a aproximação familiar (4%) nas implicações positivas e a ausência do falecido (10%) e as modificações na vida social (16%) nas implicações negativas. Sobre a discussão, é notório que diante da morte e do luto, as atitudes, reações e implicações que incidem sobre o homem, podem surgir de maneira diversificada, sendo também formas de externar o modo que a sociedade enxerga ambos os fenômenos. Concluindo-se, portanto, a necessidade de novas pesquisas, para aprofundar aspectos como as reações e as consequências do luto.

Palavras chaves: Morte; luto; implicações do luto.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

A PERCEPÇÃO DOS PAIS DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) E O IMPACTO CAUSADO NA VIDA DESTES PAIS: ESTUDO DESCRITIVO

Danyella Ribeiro da Cunha *(Autora)*
Giovani Amado Rivera *(Orientador)*

Resumo

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) está incluído nos transtornos do neurodesenvolvimento, sendo este, caracterizado como um transtorno do desenvolvimento neurológico, instalado desde o nascimento ou início da infância. São características do autismo: o interesse restrito e repetitivo, comprometimento na comunicação e interação social prejudicada. Há uma sobrecarga imensa no indivíduo que é agente ativo no processo de cuidado de crianças com TEA, principalmente quando se trata da figura dos pais. Sendo assim, o estudo em questão busca compreender, sob o ponto de vista dos pais, como o comportamento da criança com TEA causa impacto na vida destes pais. A pesquisa foi realizada com público em geral, mas que são pais de pelo menos uma criança diagnosticada com autismo. Foi realizado um estudo quantitativo com uma amostra de 83 pais, onde 92,8% da amostra eram do sexo feminino, 7,2% do sexo masculino. Com relação ao estado civil dos respondentes, 77,1% se disseram casados, 8,4% divorciados, 1,2% viúvo, 7,2% relacionamento estável e 6,0% solteiro. Quanto à escolaridade dos mesmos, classificou-se em 14,5% ensino médio, 32,5% ensino superior e 53,0% pós-graduado. A renda familiar variou entre 30,1% que ganham até 3 salários mínimos, 21,7% de 4 a 6 salários e 48,2% acima de 7 salários. Quanto ao sexo dos filhos com autismo, 83,1% são do sexo masculino e 16,9% do sexo feminino.

Palavras-chave: Transtorno; autismo; criança.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

A RELAÇÃO ENTRE OS SINTOMAS DE ANSIEDADE E DEPRESSÃO EM CRIANÇAS FILHAS DE PAIS SEPARADOS

Daniela Fonseca de Oliveira *(Autora)*
Olívia Dayse Leite Ferreira *(Orientadora)*

Resumo

O número de crianças com transtornos psicológicos, como ansiedade e depressão tem aumentado significativamente nas últimas décadas, assim também como o número de divórcios, sendo esse fator considerado uma variável importante para o surgimento de desajustamentos psicológicos em crianças e adolescentes. Desta forma, a presente pesquisa teve o objetivo de mensurar a relação dos sintomas de ansiedade e depressão em crianças que viveram o processo de separação dos pais. Para tal, foi realizado um estudo quantitativo com crianças de 6 a 12 anos de idade, na cidade de Jericó-PB. No estudo foi utilizado a 5º versão da Escala de Avaliação de Depressão Para Crianças (EADC), a Escala de Ansiedade Infantil "o que penso e sinto" (OQPS) e um questionário sóciodemográfico com os pais. Após a coleta, os dados foram analisados por meio do programa estatístico SPSS, realizadas estatísticas descritivas (frequência, média e desvio padrão) e inferenciais (Teste de correlação *r* de Pearson). Os resultados demonstraram que os constructos de ansiedade e depressão estiveram relacionados de forma positiva ($r= 0,528$ $p<0,01$), demonstrando que quanto maior os sintomas de depressão, maior os de ansiedade nas crianças que viveram o estresse da separação conjugal, principalmente quando esta tenha ocorrido há um intervalo mais curto de tempo. Portanto, entende-se que a separação conjugal dos pais provoca impacto na vida afetiva e nos níveis ansiogênicos das crianças, podendo ocasionar dificuldades em executar tarefas do cotidiano.

Palavras-chaves: Separação conjugal; depressão infantil; ansiedade infantil.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

A REPERCUSSÃO DO SUICÍDIO NO ÂMBITO FAMILIAR: O SENTIDO DA VIDA DOS SOBREVIVENTES

Ângela Maria Alves da Rocha *(Autora)*
Mayara Cristina de Araújo Dantas *(Orientadora)*

Resumo

A morte é a certeza comum do destino dos homens. Quase todas as pessoas, em algum momento de sua vida, vivenciarão a morte de alguém que compunha o seu sistema familiar. Considerando as conexões existentes entre membros de uma família, não é nada surpreendente que a vivência da morte seja algo que repercuta em todos os membros daquele sistema. Alguns fatores estão diretamente relacionados com a vivência do luto, a natureza da morte do familiar é um deles. O alto índice de comportamento suicida na atualidade torna necessária a discussão dessa temática preocupante. Os impactos causados por essa epidemia ultrapassam o ciclo familiar, se tornando um problema de saúde pública. A logoterapia acredita que toda existência humana é rica de significado, sendo assim, essa abordagem se apresenta como terapêutica eficaz para a compreensão e assistência a indivíduos que apresentam comportamentos suicidas e suas famílias. O presente estudo é de caráter qualitativo e teve como objetivo compreender como os familiares de pessoas que cometeram suicídio conseguem perceber o sentido da vida mesmo diante desse acontecimento, a pesquisa foi realizada na cidade de São José do Egito-PE, e teve como público alvo membros da família nuclear de jovens entre 14 e 22 anos de idade que cometeram suicídio nos últimos seis anos. Para coleta de dados, foi utilizada uma entrevista semiestruturada, um questionário sócio demográfico e aplicado o *PIL-Test*. Os resultados encontrados revelam que ainda existe um tabu elevado quando se trata de morte por suicídio. Esses estigmas dificultam o processo de vivência do luto dos familiares sobreviventes. Evidenciou-se no estudo que a vontade de realizar sentido na vida persiste mesmo diante de realidades imutáveis como a morte.

Palavras Chave: Suicídio; família; sentido de vida.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

ALTRUÍSMO EM PROFISSIONAIS DA SAÚDE DE UM HOSPITAL PÚBLICO DO SERTÃO PARAIBANO

Letânia Hipólito da Silva (*Autora)*
Rebecca Alves Aguiar Athayde *(Orientadora)*

Resumo

O altruísmo trata-se do ato de desenvolver ações benéficas ao outro, tendo como finalidade auxiliar outras pessoas, sem expectativas de qualquer compensação. Por sua vez, tal ação invade uma apreensão empática, que envolve o indivíduo a aliviar o desconforto alheio. A exemplo de profissionais de saúde, que batalham constantemente com pessoas em risco de morte, podem ser contagiados pela dor e pelo sofrimento do outro. Sendo assim, o presente estudo objetivou comparar o nível de altruísmo nos diferentes profissionais de saúde, assim como, analisar a diferença no nível de tal construto de acordo com o sexo e faixa etária. Para tanto, participaram da pesquisa 60 funcionários de um hospital público da cidade de Patos, Pb. Os quais responderam *a Escala de Altruísmo Autoinformado*, EAA, além de perguntas demográficas. Destes, 25% homens sendo maioria do sexo feminino 75% e a maioria relatou ser casada. Com base nos resultados, foi possível verificar que não houve diferença entre homens (M =1,72; DP = 0,60) e mulheres (M =1,74; DP = 0,55) quanto ao altruísmo. Ademais, também buscou-se comparar o altruísmo com relação as profissões. Por meio de ANOVA, avaliou-se em que medida as pontuações destes diferiam acerca dos construtos avaliados. Os resultados indicaram que os nutricionistas M = 2,08 (DP = 0,51), apresentaram maior média no Altruísmo e os técnicos de enfermagem M = 1,50 (DP = 0,43), foram os que apresentaram menor. Hipotetiza-se que tal fato ocorreu em decorrência da maior desvalorização social e salarial dos profissionais técnicos de enfermagem. Ademais, independente do contexto situacional, é importante destacar que foi encontrado que os profissionais de saúde não conseguiram altos valores de altruísmo, visto que as pontuações médias foram abaixo da mediana teórica da escala de resposta. Apesar de ser esperado isto deles, tais resultados podem refletir o contexto estressante em que os mesmos estão submetidos.

Palavras-chave: Altruísmo; profissionais da saúde; psicologia positiva.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

ANÁLISE DO COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR EM SITUAÇÃO DE FILA DE SUPERMERCADO

Alcivan Pereira da Silva (*Autor)*
Rebecca Alves Aguiar Athayde *(Orientadora)*

Resumo

O presente artigo teve como objetivo realizar uma análise experimental sobre o comportamento do consumidor em situação de fila. Para tanto, contou-se com uma amostra de 80 clientes de uma rede de supermercado do sertão paraibano da cidade de Catolé do Rocha-PB. O mesmo analisou o grau de incômodo na condição de fila, sendo os consumidores divididos em dois grupos (experimental e controle). O primeiro grupo de 40 clientes da rede, passou por um processo dinâmico, que utilizou um jogo de caça palavras enquanto aguardavam na fila de espera. O outro grupo de 40 pessoas não recebeu o jogo. Após esse processo de filas, os grupos responderam ao questionário de incômodo na condição de fila. Com base em análises de Mann-Whitney, foi possível verificar que o grupo experimental (que respondeu ao caça palavras, apresentou menor média na Escala de Incômodo em situação de fila, em detrimento do grupo controle, em todos os fatores da escala. Entretanto, a diferença foi estatisticamente significativa apenas nos fatores ordem de atendimento [Controle (M = 3,62; DP = 0,78) e Experimental (M = 3,09; DP = 1,11)], quanto no fator informação de espera [Controle (M = 3,59; DP = 0,76) e Experimental (M = 3,09; DP = 1,09)]. Deste modo, foi possível corroborar a hipótese de pesquisa. A partir disso, é possível pensar, por exemplo, em um modelo interventivo a ser utilizado em situações de fila.

Palavras-chave: comportamento do consumidor; fila; organizacional.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

AS CONSEQUÊNCIAS PSÍQUICAS DO BULLYING A LUZ DA TEORIA PSICANALÍTICA

Vanessa Custódio de Lima *(Autora)*
Brunno Marcondes de Lima *(Orientador)*

Resumo

O *bullying* é um subconjunto de comportamentos agressivos mais comuns em grupos e são caracterizadas por intimidações, insultos, assédios, exclusões e discriminações que envolvem tanto o sexo masculino como o feminino, geralmente os agredidos são considerados pelos agressores como pessoas fracas e vulneráveis. Na atualidade o *bullying* tem se tornado uma preocupação frequente, onde suas vítimas, em função de todos os aspectos da violência sofrida, poderão vir a desenvolver diferentes doenças psíquicas e/ou físicas. Sem contar que o agredido pode desenvolver, também, vários problemas sociais que podem, inclusive, comprometer o seu desempenho escolar por desinteresse gradual pelos estudos, dificuldade de aprendizagem, podendo assim ocasionar até mesmo evasão escolar. Dessa forma, buscou-se compreender o *bullying*, como também quais seriam suas principais consequências a longo prazo, ou seja, durante o desenvolvimento e a mutação da personalidade do sujeito vítima onde teriam sintomatologia voltada para a categoria de neuroses atuais. Assim, torna-se necessário e importante a de criação de estratégias que envolvam a sociedade como um todo, que busque a prevenção desse tipo de violência, pois suas consequências são inimagináveis para a vida do sujeito agredido. O estudo trata-se de uma revisão narrativa cujo critérios utilizados para inclusão de artigos utilizados foram artigos publicados do ano de 2012 até 2018.

Palavras chave: Bullying; consequências psíquicas; psicanálise.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

ATITUDES FRENTE À VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA A MULHER E SUA RELAÇÃO COM OS VALORES HUMANOS

Terezinha Lisieux Alves de Lucena *(Autora)*
Giovani Amado Rivera *(Orientador)*

Resumo

Nos últimos anos tem-se ampliado o debate sobre violência contra a mulher, sendo essa entendida como violência de gênero chegando a representar 91% dos casos de violência sexual, principalmente em mulheres mais jovens. Diante disso, estudos apontam que entre os fatores explicadores desta violência podem estar à orientação valorativa dos indivíduos e as atitudes destes. Nesse sentido, o objetivo principal do presente projeto foi verificar a relação entre os valores humanos e atitudes frente à violência sexual contra mulher em uma amostra de estudantes universitários. O estudo foi do tipo exploratório descritivo com abordagem quantitativa, com uma amostra composta por 200 participantes de ambos os sexos com idade média de 21,3 anos (DP= 5,3), que responderam questões sociodemográficas, a Escala de Atitudes Frente à Violência Sexual Contra a Mulher (EAVSM) e o Questionário de Valores Básicos (QVB). A análise estatística realizada através da Análise de Correlação constatou resultados significativos entre valores e atitudes frente à violência sexual contra a mulher. A análise do teste *t* de student para comparar a atitudes dos participantes frente à violência sexual apresentou médias mais elevadas entre os homens (*M=2,0; DP=0,4*), confirmando a hipótese estabelecida. Observou-se uma correlação negativa das subfunções valorativas suprapessoal e existência com a EAVSM. Os resultados demonstram que indivíduos com valores de existência e suprapessoal apoiam as vítimas de violência sexual. Conclui-se que a pesquisa contribuiu para uma compreensão maior da questão da violência sexual contra a mulher.

Palavras-chave: Violência sexual; valores humanos; atitudes.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

ATITUDES SOCIAIS E COMPORTAMENTOS EMPÁTICOS FRENTE AO SUICÍDIO

Isaac Rodas Araújo *(Autor)*
Rebecca Alves Aguiar Athayde *(Orientadora)*

Resumo

O suicídio é considerado um problema de saúde pública que afeta o mundo inteiro, sendo influenciado por diversos fatores, sejam biológicos, psicológicos, culturais, sociais, entre outros. Logo, é de compreensão que um desses principais fatores está relacionado as pessoas que circundam os indivíduos que possuem o comportamento suicida e suas ações diante deles. Assim, este estudo busca analisar quais as relações entre as atitudes sociais frente ao comportamento suicida e comportamentos empáticos. Para isso, foram utilizados como instrumentos a Escala de Atitude Frente ao Suicídio (Aquinho, 2009) e o Quociente de Empatia (Baron-Cohen & Wheelwright, 2004) em 200 estudantes de uma universidade particular do interior da Paraíba. Com os dados obtidos, foram realizadas estatísticas descritivas (média, desvio padrão e porcentagens) e inferenciais (teste t, ANOVA e MANOVA). Baseados nesta análise, foi possível compreender que quanto maior o nível de empatia social dos indivíduos, mais atitudes favoráveis frente aos suicídios egoísta e altruísta irão existir, assim como quanto mais empatia emocional os sujeitos apresentarem, menos atitudes favoráveis frente ao suicídio egoísta serão encontradas. Logo, esta pesquisa demonstra sua relevância ao encontrar descritores importantes que podem prever determinadas atitudes sociais frente ao comportamento suicida, influenciando para a compreensão de tal fenômeno.

Palavras-chave: Atitudes sociais; comportamentos empáticos; comportamento suicida.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

AUTOESTIMA E AUTOIMAGEM EM ADOLESCENTES: UM ESTUDO CORRELACIONAL

Larissa dos Santos Oliveira *(Autora)*
Larisse Helena Gomes Macêdo Barbosa *(Orientadora)*

Resumo

A maneira como as pessoas se veem e se sentem interfere de forma primordial em várias dimensões da vida de um indivíduo. Para assim se esclarecer deve se partir da análise na maneira como este lida com situações no trabalho, nos seus relacionamentos amorosos e no convívio com a sociedade em geral. A literatura científica tem dado ênfase que a autoestima e a autoimagem estão presentes em vários casos psicopatológicos, porém a influência dessas variáveis no bem-estar tem sido pouco estudada teórica e empiricamente. A pesquisa teve como objetivo geral verificar a relação entre a autoestima e autoimagem em adolescentes. Para tanto, contou-se com uma amostra de 203 com média de idade de 14,5 (*DP= 1,5)* anos; divididos quase igualmente quanto ao sexo (51,7% do sexo feminino). Estes responderam a *Escala de Autoestima* e a *Escala de Autoimagem* (EAI). Os dados foram computados no programa SPSS versão 21 para a realização de análises estatísticas descritivas e inferenciais. Como resultado foi possível evidenciar uma relação positiva entre a autoestima e os dois fatores da autoimagem (autoimagem independente e interdependente). Ou seja, quanto maior a autoestima maior será a autoimagem dos adolescentes.

Palavras-chave: Autoestima; autoimagem; psicologia; adolescentes.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

AUTOMUTILAÇÃO NA ADOLESCÊNCIA: COMPREENDENDO SUAS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS

Amanda Albino dos Santos *(Autora)*
Daniela Ribeiro Barros *(Orientadora)*

Resumo

A automutilação tem sido alvo de um crescente número de estudos interessados em compreender o impacto deste tipo de comportamento na vida da pessoa que se automutila, bem como entender os fatores internos e externos que podem explicar esta prática. Contudo, ainda não é possível encontrar um consenso entre os autores no que diz respeito às causas da automutilação. Em virtude da constatação do alto índice de automutilação no período da adolescência, o presente estudo tem como objetivo compreender este fenômeno durante esse período do ciclo vital, buscando conhecer os fatores correlatos ao ato. A pesquisa descreve-se como sendo um estudo de caso descritivo-exploratório com abordagem quanti-qualitativa, realizada em três escolas do município de Patos-PB, sendo duas escolas públicas e uma privada. Para tanto, mediante o processo de amostragem não probabilístico por conveniência, o estudo conta com um total de 10 participantes, que responderam a uma entrevista semiestruturada e questões sócio-demográficas. Em síntese, este estudo pôde identificar a prevalência do gênero feminino relativa a comportamentos de automutilação, como também, o manuseio de instrumentos cortantes sobre o corpo como sendo o tipo predominante de automutilação. Além disso, pode identificar também alguns fatores que impulsionam o ato de mutilar-se e suas consequências físicas, psicológicas e comportamentais mediante a automutilação. Deste modo, torna-se necessário avaliar a forma de estudar o fenômeno para se chegar a discussões mais ampliadas, a exemplo da adoção de ações preventivas e possíveis intervenções, para assim, longitudinalmente, verificar a redução de casos de adolescentes que se automutilam.

Palavras-chave: Automutilação; adolescência; fatores associados.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

AVALIAÇÃO DA ANSIEDADE EM ESTUDANTES DE CURSINHOS PRÉ-VESTIBULARES

Rita de Cassia Fernandes Roque *(Autora)*
Olívia Dayse Leite Ferreira *(Orientadora)*

Resumo

A ansiedade é um estado emocional que adota um sentido geral de perigo, indicando as pessoas de que há algo a ser temido. Refere-se a um agitamento, podendo traduzir-se em manifestações de ordem fisiológica e cognitiva, bem como ser diferenciada como normal e/ou patológica. O conflito, a dúvida e apreensão em relação ao futuro são elementos importantes da ansiedade que podem intervir na aprendizagem e no desempenho em geral dos estudantes que estão prestes a fazer a escolha profissional. Diante disso, o principal objetivo desta pesquisa foi verificar o nível de ansiedade em estudantes de cursos pré-vestibulares, bem como fazer a comparação entre os sexos. Para tanto, aplicou-se um questionário sociodemográfico e a Escala de Ansiedade de Beck em 124 estudantes de dois cursinhos pré-vestibulares localizados no sertão paraibano, com média de idade de 18 anos (DP = 1,58), sendo 66 do sexo feminino (53,2%) e 58 do sexo masculino (46,8%). Os dados foram tabulados e analisados através de estatísticas descritivas (frequência, média e desvio padrão) e inferenciais (teste *t* para amostras independentes). Os resultados revelaram que para essa amostra, os participantes exibiram certo nível de ansiedade, variando entre sintomas mínimos e leves, com apenas três participantes indicando sintomas moderados. Na comparação entre os grupos, houve diferenças estatisticamente significantes entre homens e mulheres no que se refere aos sintomas de ansiedade ($t = 3,13$; $p<0,05$), sendo que as mulheres exibiram uma maior sintomatologia ansiosa ($M = 10,6$; $DP = 4,80$). Portanto, os estudantes de cursinhos pré-vestibulares encontraram-se com níveis baixos de sintomas ansiogênicos no primeiro semestre do ano letivo, sendo que as mulheres demonstraram uma maior tendência a desenvolver essa sintomatologia.

Palavras chaves: Ansiedade; estudantes; pré-vestibulares.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

BULLYING, DEPRESSÃO E IDEAÇÃO SUICIDA: UM ESTUDO CORRELACIONAL

Vanessa Alves da Silva *(Autora)*
Larisse Helena Gomes Macêdo Barbosa *(Orientadora)*

Resumo

O estudo da ideação suicida vem contribuindo com dados importantes para compreender o comportamento suicida, especificamente na fase da adolescência. Então é importante que sejam levados a cabo estudos que evidenciem os correlatos da ideação suicida, sendo assim o presente trabalho tem por objetivo analisar a relação entre *bullying*, depressão e ideação suicida em adolescentes no contexto escolar. Visto que são construtos que podem aumentar a vulnerabilidade do comportamento suicida. Participaram dessa pesquisa 200 adolescentes com idade média de 14,8 (*DP*= 2,13). Foi utilizada a Escala Multi-atitudinal de Tendência *ao Suicídio (EMTS)*, o *Inventário de Depressão Infantil*, a *Escala Califórnia de Vitimização do Bullying (ECVB)*, e o *Questionário Sócio Demográfico*. A análise estatística foi realizada no SPSS 20.0 onde foram executadas a Análise de Correlação (*r* de Pearson) e a Análise de Variância (ANOVA). No que se refere aos resultados, inicialmente observou-se que os as meninas apresentaram uma média parcialmente maior que os meninos em relação aos quatros fatores da tendência ao suicídio. Entretanto, a análise de variância demonstra que apenas no fator: *Repulsão em relação à vida* [F (1,187) = 8,36 p < 0,05) houve significância estatística sendo que os homens apresentaram uma média menor (*M*= 1,8, *DP*= 0,70) do que a das mulheres (*M*= 2,1, *DP*=0,84). No que se refere aos correlatos, foi possível identificar correlação significativa entre os fatores da escala de Ideação Suicida tanto com o Inventário de Depressão, tanto com a escala de Vitimização do *Bullying*. Diante disso, conclui-se que os objetivos propostos no estudo foram alcançados, comprovando então que a ideação suicida pode estar relacionada tanto com as consequências de indivíduos vítimas de *bullying*, tanto quanto aos sintomas depressivos.

Palavras-chave: Ideação Suicida; depressão; *bullying*.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

COMPORTAMENTO COMPULSIVO DE COMPRAS: FATORES CORRELATOS E PRINCIPAIS CONSEQUÊNCIAS

Candyce Leite Rangel *(Autora)*
Tatiana Cristina Vasconcelos *(Orientadora)*

Resumo

Este estudo foi baseado em uma Revisão Sistemática da Literatura, realizando uma busca minuciosa dos principais achados nos periódicos brasileiros sobre o comportamento compulsivo de compras e suas principais consequências nos anos entre 2014 e 2018 nas bases de dados *Google Acadêmico* e *SciELO*. Dessa forma, o objetivo do trabalho consistiu em analisar o comportamento compulsivo de compras, considerando as principais variáveis correlatas e suas consequências na saúde mental. Diante dos resultados, foram encontrados o total de 55 artigos, no qual 47 deles foram excluídos por não corresponder aos critérios de inclusão adotados pela pesquisa, em seguida foram expostos o autor e ano, objetivo da pesquisa, delineamento, perfil dos participantes ou do objeto de estudo e a revista para uma melhor compreensão dos dados encontrados. Sendo assim, foi evidenciado de acordo com os referenciais teóricos do Brasil que o comportamento compulsivo de compras tem afetado a população brasileira trazendo consequências na vida e bem-estar das pessoas além dos estudos destacarem a relação do comportamento compulsivo de compra com o consumismo.

Palavras-chave: Comportamento compulsivo de compra; compras compulsivas; consumismo.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

CONCEPÇÕES SOBRE VIVÊNCIAS ESCOLARES COM UMA CRIANÇA DIAGNOSTICADA COM TEA

Flavianna Formiga de Almeida *(Autora)*
Juliana Fonsêca de Almeida Gama *(Orientadora)*

Resumo

O número de crianças com transtornos mentais tem aumentado significativamente nos últimos anos e, entre estes transtornos, o Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um dos mais apontados na literatura, apresentando-se através de comprometimentos importantes nas funções sociais, emocionais e cognitivas, que interferem no desenvolvimento infantil. Considerando as características do TEA, destaca-se que o desenvolvimento social das crianças com este diagnóstico necessita de estímulos e intervenções adequadas, revelando-se aí a importância da escola como um espaço que oportuniza vivências de socialização, desenvolvimento e aprendizagem. Com base nisso, apresenta-se como objetivo desta pesquisa analisar as concepções compartilhadas, por professores e alunos, sobre as vivências escolares com uma criança diagnosticada com TEA. Para tanto, a pesquisa utilizou-se de um estudo de caso, através de entrevistas semiestruturadas e observação sistemática, com técnica de registro contínuo. Concluiu-se que são fatídicas as complexidades que envolvem o acolhimento e a inclusão de crianças com TEA no contexto escolar regular, o que corrobora com as ações de algumas crianças de não acolher e nem compreender ou saber lidar com o colega de sala diagnosticado como autista. Mas não apenas das crianças, também os professores apresentam sérias resistências, o que leva a conclusão de que as dificuldades presentes no contexto escolar quanto à inclusão de crianças autistas são de responsabilidade de todos, tratando-se, muitas vezes, inclusive, da falta de preparação para promoção de evoluções significativas para alunos atípicos em sua totalidade.

Palavras-chave: Transtorno do Espectro Autista; escola; inclusão.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

CRESCIMENTO PÓS-TRAUMÁTICO E TRAÇOS DE PERSONALIDADE: UM ESTUDO CORRELACIONAL

Eriedna Antas Xavier *(Autora)*
Larisse Helena Gomes Macêdo Barbosa *(Orientadora)*

Resumo

Nos últimos anos têm-se ampliado os estudos acerca dos aspectos positivos das emoções e da conduta humana, tendo em vista a grande contribuição da Psicologia Positiva. Esta é uma área que sugere o estudo científico das respectivas forças e virtudes do indivíduo, assim proporcionando aos psicólogos adotarem uma postura mais otimista quanto à potencialidade, motivação e habilidades humanas. Diante disso, surge nessa área um interesse crescente no que diz respeito à exploração do processamento positivo relacionado ao trauma, o assim conhecido como "Crescimento Pós-Traumático" (CPT), que indica possíveis mudanças positivas resultantes de esforços pessoais para com eventos traumáticos. Nesse sentido, o objetivo principal da presente pesquisa foi verificar a relação entre traços de personalidade e o crescimento pós-traumático. O estudo utilizou-se da metodologia de cunho quantitativo com amostragem por conveniência não-probabilística, sendo realizado *online, e* levando em conta como evento traumático a perda de um ente querido, para tanto, contou-se com a participação de 104 indivíduos, que responderam o *Post Traumatic Growth Inventory (PGTI)*, o *Inventário dos Cinco Grandes Fatores*, e questões sociodemográficas. Com intuito de verificar a relação entre as dimensões do PTGI e do *Big Five*, foram realizadas correlações de Pearson. Portanto, o traço de personalidade que mais se correlacionou com as dimensões do PTGI foi o neuroticismo, demonstrando correlação estatisticamente significativa e negativa com quatro fatores do PTGI, a saber: *novas possibilidades* (r= -0,14; p < 0,05), *força pessoal* (r= -0,20; p < 0,05), *mudança espiritual* (r= -0,17; p < 0,05), *apreciação da vida* (r= -0,18; p < 0,05). Conseguinte a isto, esta pesquisa traz uma contribuição bastante relevante para campo científico que é verificar a correlação entre traços de personalidade e o crescimento pós-traumático, pesquisa esta que é um acesso inicial para outras futuras.

Palavras-chave: Crescimento pós-traumático; traços de personalidade; psicologia positiva.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

DEPRESSÃO EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS

Raila Layanne Alves de Freitas *(Autora)*
Maria José Nunes Gadelha *(Orientadora)*
Larisse Helena Gomes Macêdo Barbosa *(Coorientadora)*

Resumo

A depressão está cada vez mais presente, principalmente em idosos que passam por uma fase de várias perdas e abandono de familiares, podendo ocasionar momentos depressivos. Nessa perspectiva, o presente estudo teve como objetivo explorar os índices de depressão em idosos que residem em uma Instituição de Longa Permanência, localizada na cidade de Patos-PB. Trata-se de uma pesquisa de campo de cunho quantitativo, com amostragem não probabilista, composta por 27 idosos, com a menor idade 52 e a maior 93 anos *(M=73,41; DP=11,34),* sendo a maioria do sexo feminino (55,6%) que aceitaram participar da pesquisa e se encontravam em condições, tanto físicas quanto cognitivas, de responder ao questionário sociodemográfico e a Escala de Depressão Geriátrica (EDG). Os instrumentos foram processados pelo *Software* SPSS versão 20 e analisados conforme estatística descritiva. A partir dos resultados obtidos pode-se observar a existência de sintomas depressivos ao expressar tristeza, insatisfação, e angústia. Diante do exposto verifica-se que são necessários maiores esclarecimentos acerca da temática, a fim de prevenir o desenvolvimento da patologia e melhorar a qualidade de vida dos idosos institucionalizados, visto que a depressão nessa fase é predominante.

Palavras-chave: Depressão; idoso; instituição de longa permanência.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

DEPRESSÃO NA ADOLESCÊNCIA E SUAS CONSEQUÊNCIAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Jefferson Nascimento Ferreira *(Autor)*
Pierre Gonçalves de Oliveira Filho *(Orientador)*

Resumo

A depressão em adolescentes é um fenômeno antigo, mas com alta prevalência atualmente que reflete um sério problema de saúde pública. O estudo da depressão nessa faixa etária demonstra os danos que essa psicopatologia tem causado, principalmente se tratando dessa fase da vida marcada por muitas mudanças e conflitos de um modo geral. Visando discutir os estudos sobre este tema, foi elaborada uma revisão de literatura baseada em pesquisas encontradas nos bancos de dados *SciELO*, objetivando analisar os fatores que acarretam em depressão na adolescência bem como suas consequências, identificando as possíveis causas e descrever os prejuízos causados pela doença. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica em biblioteca eletrônica de periódicos, sendo utilizados sete estudos publicados entre 2002 a 2018, publicados ou traduzidos na língua portuguesa, que apresentam relação com as palavras-chave estabelecidas previamente. Os resultados encontrados segundo os estudos selecionados apontam a quebra de vínculos afetivos como um fator muito propenso para desencadear a doença, e o suicídio como principal consequência. No geral, verifica-se que é de suma importância cuidar do bem-estar psíquico dos adolescentes, prevenir, tratar a doença, identificar no estágio inicial como também buscar maneiras de prevenção, para que nessa fase de transformações ele possa alcançar uma boa qualidade de vida.

Palavras Chave: Depressão; adolescência; causas; consequências.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

DEPRESSÃO NA INFÂNCIA E RENDIMENTO ESCOLAR: UMA REVISÃO DA LITERATURA

Rayane Ramalho soares diniz *(Autora)*
Juliana Fonsêca de Almeida Gama *(Orientadora)*

Resumo

O tema da depressão na infância vem, desde a década de 70, chamando a atenção de muitos profissionais que atuam na clínica infantil, seja ela médica ou psicológica. Tal interesse foi desperto pela particularidade dos sintomas que são apresentados na infância, divergentes da sintomatologia adulta. Assim sendo, reconhecendo as especificidades da infância e considerando a importância do estudo sobre a depressão infantil, levanta-se como problema de pesquisa: qual a relação existente entre o diagnóstico da depressão e o rendimento escolar? Visando atender a esse questionamento, traçou-se como objetivo: verificar a relação existente entre depressão na terceira infância e rendimento escolar, a partir das produções científicas desenvolvidas entre 2008 e 2018, dispostas em plataformas online. Para alcançar esse objetivo, o presente estudo constituiu-se em uma revisão da literatura, do tipo sistemática, sobre a depressão na terceira infância e sua relação com o rendimento escolar. Para tanto, foram utilizadas as bases de dados SciELO, LILACS e Google Acadêmico, a partir dos seguintes descritores: “depressão”, “infância” e “rendimento escolar”. Foram selecionados quatro artigos que atenderam aos critérios de inclusão estabelecidos. Os resultados apontaram a necessidade do desenvolvimento de um número maior de pesquisas sobre a depressão infantil e o rendimento escolar, bem como a necessidade de se reconhecer os sintomas deste quadro clínico, para que não passem despercebidos, lesando a criança em seu desenvolvimento.

Palavras-chave: Depressão; infância; rendimento escolar.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

DIFICULDADES ENFRENTADAS PELOS PAIS DE CRIANÇAS COM TEA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Andréia Martins Dutra *(Autora)*
Giovani Amado Rivera *(Orientador)*

Resumo

Este estudo teve por objetivo analisar o papel da família de crianças diagnosticadas com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA), bem como verificar a contribuição da psicologia no estudo sobre os aspectos familiares relacionados ao TEA e analisar dificuldades enfrentadas pelos pais de crianças diagnosticadas com TEA. Buscou-se analisar a produção científica nacional sobre as dificuldades enfrentadas por pais de crianças com TEA, através de uma revisão sistemática. Utilizou-se os descritores: “dificuldades” AND “pais” AND “Transtorno do Espectro Autista”. Foram encontrados 37 estudos e, após aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, restaram 03 pesquisas, as quais revelaram que os pais e familiares da criança com TEA tem dificuldades em lidar com as características próprias do TEA, como também uma alteração na dinâmica familiar e a sobrecarga emocional e física sobre a figura materna.

Palavras-chave: Dificuldades; pais; transtorno do espectro autista.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

EFEITO *PRIMING* NAS ATITUDES E INTENÇÕES DE CONSUMO: UM ESTUDO QUASE EXPERIMENTAL

Amanda Nunes do Nascimento *(Autora)*
Rebecca Alves Aguiar Athayde *(Orientadora)*

Resumo

Nos estudos sobre o comportamento do consumidor, o *priming* têm sido pesquisado por diversas áreas, como a neurociência, a psicologia, o marketing e a propaganda, sendo um campo de pesquisa em crescimento nas últimas décadas, evidenciando-se a necessidade de melhor compreensão a respeito das descobertas realizadas. Neste sentido, o presente estudo tem como objetivo verificar a influência do efeito *priming* nas atitudes e itenções de consumir roupas de marca. Para esta finalidade, contou-se com a participação de 60 estudantes universitários de uma Instituição de Ensino Superior Privada do interior da Paraíba, que foram separados randomicamente em dois grupos, sendo o *Grupo 1*, o grupo controle, e o *Grupo 2*, o grupo experimental. Os participantes responderam aos seguintes instrumentos: Tarefa de Manipulação *Priming*, TAI de Categoria Única –Marcas e a Escala de Atitudes frente ao consumo de roupas. Ademais, questões de natureza sociodemográfica também foram apresentadas (e.g., idade, sexo, estado civil). Os dados foram computados e analisados através do programa SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*), versão 24. Realizou-se estatísticas descritivas (média e desvio padrão) e inferenciais (*Teste T* e correlação). Para aferição do conteúdo implícito, utilizou-se a fórmula produto: *raiz quadrada da diferença.* Todos os procedimentos éticos foram respeitados, considerando o disposto na resolução 466/12 CNS/MS). O presente estudo revelou que a publicidade indireta afeta de algum modo as atitudes explícitas e a intenção de consumir roupas de marca, o que indica evidências do efeito *priming*. Apesar disso, não foram encontradas diferenças significativas. Estes achados corroboram com estudos presentes na literatura onde o *priming* exerceu influência, tendo em vista a direção das médias observadas. Mas, encontram respaldo em empreendimentos que também não obtiveram êxito em encontrar efeitos significativos entre o *priming* e o construto de interesse. Nessa perspectiva, outros estudos podem ser feitos nessa direção a fim de esclarecer esses resultados e preencher as lacunas existentes. Assim, espera-se que o presente estudo possa servir de base para futuras pesquisas que pretendem verificar como esse efeito ocorre, visto que este em conjunto com os processos explícitos de atitude permitem uma melhor compreensão dos fenômenos do comportamento do consumidor.

Palavras-chave: Psicologia do consumidor; medidas implícitas; *priming.*

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

ESPIRITUALIDADE E QUALIDADE DE VIDA EM IDOSOS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Joarlyson Mateus Lima Lacerda *(Autor)*
Jucirleia Ferreira de Medeiros Chaves *(Orientadora)*

Resumo

O presente trabalho objetivou mapear e analisar a produção científica nacional a respeito da relação entre espiritualidade e qualidade de vida em idosos. Para alcançar este objetivo, foi desenvolvida, em março de 2018, uma busca nas bases de dados LILACS, MEDLINE, Index Psi, SciELO, PEPSIC e Periódicos CAPES, utilizando os seguintes descritores: "qualidade de vida" AND "espiritualidade" AND "idosos"; "espiritualidade" AND "qualidade de vida" AND "terceira idade"; "qualidade de vida" AND "religiosidade" AND "idosos"; e "qualidade de vida" AND "religiosidade" AND "terceira idade". Os critérios de inclusão estabelecidos foram: estudos completos e gratuitos publicados em língua portuguesa nas bases de dados acima citadas, entre fevereiro de 2013 e fevereiro de 2018, que abordassem a relação entre espiritualidade e qualidade de vida em idosos. Como critérios de exclusão fixaram-se: tema e/ou amostra que não contemplasse o objetivo proposto neste estudo e/ou que fosse revisão de literatura. Dos 469 artigos encontrados, selecionaram-se 07 estudos compatíveis com os critérios de inclusão e exclusão. Os resultados do estudo apontaram que a espiritualidade constitui uma importante dimensão da qualidade de vida, sobressaindo-se em situações de adversidade. A pesquisa desenvolvida permitiu perceber que, embora historicamente a ciência tenha se mantido distante do estudo da espiritualidade, atualmente, tem-se revisto tal posicionamento, em especial, no tocante através da produção científica e práticas de saúde. Todavia, constatou-se que, mesmo a religiosidade assumindo, na cultura brasileira, papel preponderante, há ainda poucos estudos dirigidos a esclarecer o impacto da espiritualidade na qualidade de vida em idosos.

Palavras- chave: Espiritualidade e religiosidade; saúde e qualidade de vida; idosos.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

ESTRESSE ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA

José Jefferson Araújo Freitas *(Autor)*
Tatiana Cristina Vasconcelos *(Orientadora)*

Resumo

O estresse é visto como sendo uma manifestação interior do corpo quando este experiência alguns acontecimentos onde o aparelho sensorial os detecta como uma ameaça ao bem estar físico, psicológico do indivíduo. Quando se remete ao ensino superior, pode-se afirmar que ocorrerá grandes mudanças na vida dos indivíduos que ingressam nessa nova experiência, o que implica momentos que serão vivenciados como estressantes. Este trabalho teve como objetivo, analisar se os sintomas de estresse, que os estudantes universitários apresentam, estão relacionados com o seu desempenho acadêmico. Para isso foi feito uma revisão sistemática, pautada em uma pesquisa bibliográfica e exploratória a respeito do tema proposto. Observa-se que a vida acadêmica pode ser um período estressante para os estudantes, por ser um momento de grandes desafios, constituído de crises, desencadeando assim sintomas de estresse a qual podem afetar o desempenho acadêmico desses alunos. Conclui-se que é importante e necessário que a própria psicologia oriente esses estudantes durante o período de aulas e de atividade, elaborando estratégias de apoio, planejando atuar de forma preventiva, para estimular um bom desenvolvimento no período acadêmico.

Palavras-chave: Estresse; vida acadêmica; universitários.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

FILHOS DE PAIS DIVORCIADOS: CONSEQUÊNCIAS PSICOSSOCIAIS DE VIVER EM UM LAR SEM UM DOS GENITORES

Maria Lourrany Cordeiro do Santos *(Autora)*
Mayara Cristina de Araújo Dantas *(Orientadora)*

Resumo

O divórcio ocasiona diversas mudanças nos sistemas familiares, especialmente quando esse sistema é também formado por filhos. O presente estudo objetivou analisar as consequências do divórcio enfrentadas por filhos cujos pais se divorciaram na infância. Trata-se de uma pesquisa de campo, do tipo descritivo exploratória, caracterizado pela abordagem qualitativa. Os dados foram coletados de forma presencial em uma cidade no interior do Pernambuco. A amostra do estudo é caracterizada como sendo não probabilística por coveniência, logo participaram do estudo 11 sujeitos de ambos os sexos com idade entre 12 a 22 anos. Para coleta de dados foi utilizado um questionário sócio-demográfico e uma entrevista semiestruturada. Os dados coletados foram analisados através da técnica de análise de conteúdo de Bardin (2011). Por meio do estudo foi possível perceber que a separação dos pais na maioria dos casos entrevistados e na literatura pesquisada é vista como negativa, sendo que existem também situações que essa experiência é descrita como positiva pelos filhos. Em vista disso é importante destacar a relevância do estudo, bem como propor que novas pesquisas sejam realizadas, buscando enfatizar que existem situações em que o divórcio é a melhor alternativa para o ciclo de vida familiar.

Palavras- chave: Divórcio; filhos; família.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

HISTÓRICO PESSOAL DE ADOLESCENTES GRÁVIDAS: UMA PESQUISA DOCUMENTAL

Bruna Simone Fernandes de Oliveira *(Autora)*
Tatiana Cristina Vasconcelos *(Orientadora)*

Resumo

A gravidez na adolescência sempre foi e é motivo de grandes questionamentos e dúvidas, tanto para classe acadêmica quanto para a sociedade em geral. Compreender quais os motivos, implicações e sentimentos envoltos nesta fase da vida exigem estudos mais elaborados e focados. Ver a adolescência como uma fase transitória é habitual em estudos, no entanto também habitual ver a adolescência de forma simplista e negativa. Dada esta situação, este estudo define e discorre acerca da adolescência à luz da perspectiva sócio-histórica e apresentou como objetivo descrever as principais características sóciodemográficas das adolescentes grávidas, seus hábitos e antecedentes de saúde a partir de análises dos Prontuários da Unidade Básica de Saúde. A pesquisa contou com análise de 27 prontuários e foi possível identificar alguns fatores e dados que se estendem na maioria destes prontuários, que dizem respeito às características e hábitos destas adolescentes. Trazendo à tona o papel do psicólogo na prevenção e promoção da saúde e a respeito deste tema em específico, cabe ainda salientar a necessidade de que mais pesquisam possam ser realizadas a fim de compreender cada vez mais este universo adolescente.

Palavras-chave: Gravidez; adolescência; psicologia.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

IDEAÇÃO SUICIDA EM ADOLESCENTES: O PAPEL DOS VALORES HUMANOS E DOS TRAÇOS DE PERSONALIDADE

Ruth Soares de Assis Garcia *(Autora)*
Larisse Helena Gomes Macêdo Barbosa *(Orientadora)*

Resumo

A conduta suicida é caracterizada como a preocupação, desejo ou ato que tem como escopo gerar dano para o próprio sujeito. Tais ideias, desejos suicidas (ideação suicida) ou comportamentos suicidas sem a consumação da morte em si se constituem como um problema de saúde pública. Diante disso, torna-se relevante identificar variáveis que influenciam a atração para o suicídio, pois o mapeamento de tais variáveis seria relevante na medida em que poderia servir a ações preventivas futuras. Assim, essa pesquisa objetivou analisar a relação entre valores humanos, traços de personalidade e ideação suicida em adolescentes. A amostra constituiu-se de 242 estudantes de escolas públicas e municipais da cidade de Belém do Brejo do Cruz, com idade média de 14,7 (*DP*= 1,91), sendo a maioria do sexo masculino (51,7%). Foram utilizadas a *Escala Multi-Atitudinal de Tendência ao Suicídio (EMTS), o Inventário dos Cinco Grandes Fatores da Personalidade (ICGFP), o Questionário de Valores Básicos (QVB)* e questões demográficas. Foi feita a análise de variância (ANOVA), com o intuito de testar se existiam diferenças entre os sexos dos adolescentes em relação as tendências suicidas. Posteriormente, realizou-se a análise de correlação (*r* de Pearson) e foram analisadas se as variáveis estariam relacionadas, bem como, análise de regressão. Os resultados indicaram que os indivíduos do sexo feminino apresentam mais repulsa pela vida quando comparadas ao sexo masculino e essa diferença é estatisticamente significativa, em seguida foi observado que os valores humanos e os traços de personalidade foram capazes de predizer os fatores da EMTS, confirmando assim os objetivos propostos nesse estudo.

Palavras-Chave: Ideação suicida; valores humanos; traços de personalidade.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

LÚDICO NA APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS: UMA REVISÃO ACERCA DA TEORIA DE JEAN PIAGET

Milena da Nóbrega Machado *(Autora)*
Yordan Bezerra Gouveia *(Orientador)*

Resumo

A presente monografia teve como objetivo principal fazer alguns comentários sobre as contribuições da Psicologia de Piaget na educação, especificamente a sua teoria da aprendizagem. Para tanto, foi destacado o lúdico e a sua importância para o processo de ensino-aprendizagem nas escolas, mostrando-o como facilitador nesse processo, ajudando o professor a desafiar os alunos construírem seu conhecimento, tornando as aulas mais atrativas e ricas de novas informações, como também tornando o aluno mais crítico e reflexivo, capaz de discernir o que pensa. Portanto a pesquisa procurou responder o que é a aprendizagem através de Piaget, como o lúdico pode ser inserido nesse processo e sua importância para a construção de uma educação emancipadora. A pesquisa foi de caráter bibliográfico, usando fontes diversas sobre a teoria da aprendizagem de Piaget. Com esse trabalho pode-se reconhecer a importância da Psicologia na Educação, pois contribui para a capacidade de investigar e transformar, construindo novos saberes.

Palavras chaves: Piaget; desenvolvimento e aprendizagem; lúdico; jogos; brincadeira.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

NÍVEIS DE ANSIEDADE E ESTRESSE EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Saislany Sheury Rafael Lúcio *(Autora)*
Lucilene Gomes da Silva Medeiros *(Orientadora)*

Resumo

O ingresso como também a conclusão do curso superior são marcados por momentos de mudanças, frustrações, conquistas, temores, pressões, cobranças e angústias que são inerentes ao meio acadêmico, podendo desencadear nos estudantes sintomas de estresse e ansiedade. A ansiedade é um estado emocional vago e desagradável de medo e apreensão, caracterizado por tensão ou desconforto derivado de antecipação de perigo, de algo desconhecido ou estranho. O estresse é caracterizado como uma reação interna do organismo vivo quando experimenta situações as quais são percebidas pelo seu aparelho sensorial, como ameaçadoras ao seu bem-estar, físico ou psicológico. Partindo desse pressuposto, este estudo teve por objetivo verificar os níveis de ansiedade e estresse em estudantes universitários ingressantes e concluintes. A amostra foi composta por 74 estudantes de uma instituição de ensino superior, com média de idade de 22,4 anos (*DP* = 5,7), sendo 11 do sexo masculino (14,9%) e 63 do sexo feminino (85,1%). Para coleta de dados foi utilizado um questionário sociodemográfico, o Inventário de Sintomas de Stress de Lipp (ISSL) e o *Inventário de Ansiedade de Beck* (BAI). As análises dos dados apontaram que estudantes ingressantes são mais estressados, 65,0% na fase de alerta e 57,9% na fase de exaustão, enquanto os estudantes concluintes foram mais ansiosos, 66,7% apresentaram ansiedade severa. Diante desses resultados, pode-se perceber a necessidade de um apoio psicológico aos universitários, tanto os ingressantes, que estão vivenciando uma fase de adaptação, quanto os concluintes que estão em uma etapa de transição, da vida acadêmica para o mercado de trabalho.

Palavras-chave: Ansiedade; estresse; estudantes universitários.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

O SENTIDO DA VIDA E A CONCEPÇÃO ACERCA DE DEUS EM PACIENTES ONCOLÓGICOS

Danyel Rocha de Oliveira Souza *(Autor)*
Gildevan Estrela Dantas *(Orientador)*

Resumo

O câncer pode ser definido como uma multiplicação desordenada de células. Diferentemente das células normais que possuem uma segmentação mais lenta, as células cancerosas podem dividir-se de maneira imprecisa e rapidamente. Este estudo pretendeu compreender o sentido da vida e a concepção acerca de Deus em pacientes oncológicos. A amostra é composta por 50 participantes portadores de câncer de ambos os sexos, que utilizam dos serviços prestados por uma Casa de Apoio localizada na cidade de João Pessoa, capital da Paraíba. Para a coleta de dados foi utilizado, *O Teste de Propósito de Vida (Pil Test)* elaborada por Crumbaugh e Maholich, (1964) revisada por Harlow, Newcomb e Bentler, (1987), além da escala de *Atitudes Religiosas/Espiritualidade (EAR)* elaborada por Aquino (2005), como também um roteiro de entrevista semiestruturada e um questionário sociodemográfico. Em sua maioria do sexo feminino 80%, com idade média: 51,16 (DP = 13,14). Foram feitas correlações a fim de conhecer a predominância do sentido da vida em pacientes oncológicos frente a uma concepção acerca de Deus. Após análise dos dados foram identificados resultados significativos que demonstraram uma considerável relação da essência humana com Deus. Por meio do roteiro de entrevista percebeu-se que através de um sofrimento inevitável existe uma motivação intrínseca para a reconstrução do ser humano biopsicossocial e espiritual. Posto isso, o estudo possibilitou compreender a importância de conceber o ser humano em sua totalidade, objetivando alcançar a sociedade acadêmica e os profissionais de saúde para reflexão acerca da construção dos significados e singularidades do sujeito.

Palavras Chave: Câncer; sentido da vida; religiosidade; pacientes.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

PERFIL DOS PRETENDENTES À ADOÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: UM ESTUDO DOCUMENTAL

Bruna Gabriela da Silva *(Autora)*
Tamíris da Costa Brasileiro *(Orientadora)*

Resumo

O presente estudo teve por finalidade caracterizar o perfil dos pretendentes à adoção de crianças e adolescentes da cidade de Patos-PB, vinculados ao Cadastro Nacional de Adoção (CNA). O estudo baseou-se numa análise documental, realizado no Fórum Miguel Sátyro, localizado no município de Patos PB, contou-se com a participação da equipe multiprofissional e teve como fonte principal o banco de dados, onde foi disponível uma amostra de 12 cadastros dos processos de adoção. Os dados foram analisados por meio do programa estatístico *IBM SPSS Statistics versão 22*. A maior parte da amostra se declarou ser de cor da pele branca, casados, uma renda familiar de 6 a 8 salários mínimos, possuindo ensino superior completo e sem filhos. Quanto ao sexo e cor da pele preferível do adotado, a maior parte afirmou não ter preferência e optam por adotar crianças de 0 a 2 anos de idade. Foi possível perceber que os principais motivos que levam as pessoas à adoção tratam-se de casos específicos, como: não poder ter filhos biológicos, não poder ter mais filhos biológicos e para alguns a necessidade de preencher a solidão por não ter companheiro, segundo a equipe multiprofissional, não há acompanhamento após ter sido efetivada a adoção, existe apenas um apoio multidisciplinar realizado por psicólogos e assistentes sociais antes da adoção. A partir desses dados pôde-se observar que os resultados são congruentes com estudos prévios sobre a temática.

Palavras-Chave: Adoção; perfil dos pretendentes; análise documental.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

QUALIDADE DE VIDA DE IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS: OS BENEFÍCIOS NA UTILIZAÇÃO DA ARTETERAPIA

Graziela Lopes de França *(Autora)*
Pierre Gonçalves de Oliveira Filho *(Orientador)*

Resumo

Com o crescente número populacional de idosos, a grande preocupação está relacionada à questões sobre a qualidade de vida destes. Com este aumento populacional a procura por Instituições de Longa Permanência de Idosos (ILPI's)tem crescido também. Geralmente as ILPI's não dispõe de atividades contínuas para estes idosos, tornando-os ociosos. E a Arteterapia é um modo interventivo conhecida tanto como um campo do conhecimento quanto como um conjunto de técnicas que utilizam outras formas de expressão além da verbal. O presente estudo tem por objetivo analisar quais benefícios a Arteterapia pode trazer para a qualidade de vida destes idosos. A pesquisa, de caráter exploratória e abordagem mista, foi desenvolvida em uma ILPI pertencente a cidade no interior da Paraíba. Participaram da pesquisa 12 pessoas, tanto do sexo masculino quanto do sexo feminino, cujo instrumentos para a sua realização foram o Instrumento WHOQOL-OLD, as oficinas de Arteterapia e a entrevista semiestruturada. O resultado apresentado pelo questionário foi considerado que a qualidade de vida destes idosos residentes nesta instituição pode ser considerada regular, bem como foi possível verificar através das oficinas em Arteterapia e da entrevista aspectos referente a esta qualidade de vida. As vivências em Arteterapia possibilitaram aos participantes benefícios inegáveis, já que houve uma recapitulação de suas lembranças, desejos e sonhos mais importantes, muitas vezes esquecidas no inconsciente. Contribuiu para a interação social deles e (re)significação de sentimentos. O psicólogo nesse ambiente pode desenvolve atividades lúdicas que proporcione a expressão verbal ou não verbal do sujeito. E ao falar sobre atividades lúdicas, a Arteterapia torna-se uma ferramenta indispensável.

Palavras-chave: Qualidade de vida; idosos; instituições de longa permanência; arteterapia.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

RESILIÊNCIA EM PROFISSIONAIS DE SAÚDE DE UM HOSPITAL PÚBLICO DO SERTÃO PARAIBANO

Vanessa Joyce Alves da Silva *(Autora)*
Rebecca Alves Aguiar Athayde *(Orientadora)*

Resumo

O presente trabalho tem como base a Psicologia Positiva como movimento de investigação de aspectos potencialmente saudáveis dos seres humanos. Assim, esta se volta para aspectos positivos do funcionamento dos seres humanos, não se detendo a fraquezas, mas sim as forças que direcionam ao melhor que a vida propõe. Diante disso, esta pesquisa também discute a relação do indivíduo com seu ambiente de trabalho, as dificuldades enfrentadas que podem influenciar o bem-estar da equipe que ali trabalhada, causando estresse, dentre vários fenômenos que possibilitam uma vida saudável. O foco principal, nesta ocasião, é a resiliência, que visa favorecer a melhoria nas condições de saúde dos mesmos; a resiliência é definida como sendo a capacidade de se reequilibrar constantemente e estar relacionada à superação de adversidades.O presente trabalho teve como objetivo analisar como se manifesta a resiliência entre os profissionais de saúde que trabalham no hospital. Também procurou avaliar o grau da mesma, presente entre os homens e mulheres e analisar o nível de resiliência nos profissionais de acordo com o tempo de trabalho. Participaram deste estudo 50 profissionais de saúde. Estes apresentaram média de idade de 34,30 e eram 80% do sexo feminino. Os participantes responderam a escala de resiliência desenvolvida por Wagnild eYoung (1993), usada para mensurar níveis de adaptação psicossocial positiva em decorrência de importantes eventos de vida. De acordo com os resultados, foi possível compreender o nível de resiliência presente nesses profissionais e concluir que os profissionais que participaram da pesquisa são pessoas resilientes. Entre os três fatores da escala de resiliência, a maior média foi identificada pelo Fator 2 – Independência e Determinação. Com base na pesquisa realizada, não foram encontrados resultados significativos relacionados ao grau de resiliência presente entre os homens e mulheres. Relacionado ao tempo de profissão obteve-se relação significativa apenas no fator Independência e determinação. Estima-se que os objetivos foram alcançados e que esta pesquisa poderá contribuir para a área da Psicologia Positiva, bem como para proposição de projetos interventivos com profissionais de saúde visando a promoção da resiliência.

Palavras-chave: Resiliência; saúde; profissionais.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

RESILIÊNCIA, ESPIRITUALIDADE E RELIGIOSIDADE: UM ESTUDO CORRELACIONAL

Elizabethy Siqueira de Lima *(Autora)*
Larisse Helena Gomes Macêdo Barbosa *(Orientadora)*

Resumo

Através da Psicologia Positiva começou-se o estudo acerca da resiliência, característica do ser humano de suportar adversidades. Neste mesmo período tornou-se importante compreender quais atitudes e ações contribuem para o desenvolvimento e aprimoramento da mesma, acrescentando a este tema os estudos sobre Espiritualidade e Religiosidade. Assim, este é um estudo de cunho quantitativo e teve por objetivo conhecer a correlação existente entre Resiliência, Espiritualidade e Religiosidade e entender em qual nível os dois últimos influenciam no processo da resiliência. Na realização do estudo contou-se com a participação de 175 indivíduos de ambos os sexos, da população geral, com idade média de 29,85 anos (DP=14,10). Os instrumentos utilizados para pesquisa foram a *Escala de Resiliência (ER*), *Escala de Atitudes Relacionas à Espiritualidade (ARES)* e a *Escala de Atitudes Religiosas (EAR).* Como resultado verificou-se que a Espiritualidade favorece a manutenção da Resiliência, auxiliando no enfrentamento das situações mais difíceis, bem como, motivando o indivíduo a acreditar através da fé e buscar sempre o melhor mesmo diante das dificuldades, neste mesmo sentido foi possível identificar que a Religiosidade influencia positivamente a espiritualidade e consequentemente a Resiliência, visto que a mesma funciona como apoio social e encontro com o sentido, aspectos de suma importância para manter-se resiliente. Desta forma, é possível afirmar enquanto um destes aumenta os outros também tendem ao crescimento. O estudo torna-se esclarecedor em muitos aspectos, no entanto cabe ressaltar a importância de maiores estudos acerca do tema e estudos voltados a outras abordagens, visto que a temática apresenta inúmeras vertentes de importante compreensão.

Palavras-chave: Resiliência; espiritualidade; religiosidade.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

SÍNDROME DE *BURNOUT* EM MÃES PROFESSORAS UNIVERSITÁRIAS

Emilayame Ferreira Silva *(Autora)*
Jucirleia Ferreira de Medeiros Chaves *(Orientadora)*

Resumo

Este estudo, do tipo descritivo e transversal, objetivou identificar a prevalência da Síndrome de *Burnout* (SB) em mães professoras universitárias, bem como relacionar suas dimensões (Exaustão Emocional-EE, Despersonalização-DE e reduzida Realização Profissional-rRP) a fatores sociodemográficos e laborais. A amostra, do tipo não probabilística, foi constituída por 50 mães professoras de uma faculdade particular localizada no sertão paraibano, que responderam ao *Maslach Burnout Inventory – Educators Survey* (MBI-ED) e a um Questionário Sociodemográfico. Da amostra, três professoras se disponibilizaram a responder um Roteiro de Entrevista do Tipo Semiestruturado. Os dados foram tratados quantitativamente a partir do programa *Statistical Package for Social Science* (SPSS) e, no caso dos dados qualitativos, foi utilizada a análise de conteúdo temática. Os resultados obtidos evidenciaram 6% de professoras com alto nível de Exaustão Emocional, 100% com baixo nível de Despersonalização e 36% com reduzida Realização Profissional. As professoras que já pensaram em mudar de profissão apresentaram maior EE e rRP e aquelas que consideram que o trabalho interfere na vida familiar apresentaram maior EE, DE e rRP. Professoras graduadas e especialistas apresentaram maiores níveis de DE. Os resultados demonstraram ainda que, quanto menor a satisfação no que diz respeito à relação trabalho e maternidade, maior EE. Sugere-se a necessidade de aprofundamento dos resultados obtidos e o desenvolvimento de ações preventivas do *Burnout* que considerem as especificidades da relação trabalho e maternidade.

Palavras-chave: Síndrome de *Burnout*; maternidade; trabalho docente; Universidade.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

SUICÍDIO: O ÚLTIMO ADEUS DO SOFRIMENTO

Bruna Farias Ramos *(Autora)*
Osório Queiroga de Assis Neto *(Orientador)*

Resumo

O suicídio está entre as três principais causas de morte no mundo, e com essa reflexão pretende-se através desta pesquisa, levar a comunidade científica algumas ponderações a cerca desta problemática. O presente artigo tem como objetivo investigar na literatura as causas e fatores que levam o sujeito a cometerem o suicídio e suas formas de sofrimento, bem como este tema se configura como problemática na atualidade. Além disso, buscou-se a analisar o sofrimento das famílias que sofrem com a perda pelo suicídio. Usou-se como metodologia uma pesquisa do tipo revisão de literatura narrativa. O seu campo de estudo foi realizado através de artigos científicos publicados em sites confiáveis, tais como: o google acadêmico, SciELO, LILACS, MEDLINE, *Pubmed e web of Science*, livros e artigos no período de *2004* a *2016*; foram encontrados 27 artigos através da das seguintes palavras-chaves: "suicídio, familiar, morte". Neste período foi encontrado que o suicídio é associado a alguns tipos de transtornos mentais, e o maior destaque volta-se principalmente para a depressão, transtorno do humor bipolar e dependência de álcool e de outras drogas psicoativas. Entre os principais resultados alcançados com este estudo está o fato de que atualmente o suicídio ocupa entre a segunda e terceira causa de morte mundial entre adolescentes, constituindo-se num grave problema de saúde pública. Sendo considerado o fato de que além do suicídio em si, há outro problema a ele ligado: o elevado número de pessoas com ideação suicida. Conclui-se que o suicídio é considerado como um fenômeno complexo e multidimensional, diante das suas condições biológicas, sociológicas, psicológicas, interpessoais, culturais e existenciais.

Palavras-chaves: Suicídio; família, morte.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

TRANSTORNOS DE ANSIEDADE EM CRIANÇAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Denise de Lima Cordeiro *(Autora)*
Osório Queiroga de Assis Neto *(Orientador)*

Resumo

A presente pesquisa tem como base uma revisão de literatura direcionada a crianças que vem a desenvolver transtornos de ansiedade. Crianças com transtornos de ansiedade manifestam alterações e medos demasiados, provocando interferências negativas em relação a autonomia e autoestima. Como objetivo geral, esse estudo almejou compreender os transtornos de ansiedade na infância através de uma pesquisa bibliográfica. Como objetivos específicos este estudo pretendeu identificar os transtornos de ansiedade mais frequentes na infância; descrever a psicoterapia infantil; relatar critérios diagnósticos de transtornos de ansiedade na infância.Como método foi realizada uma pesquisa bibliográfica acerca do diagnóstico dos transtornos de ansiedade na infância tendo como base dados eletrônicos como Google Acadêmico, PEPSICO e SciELO, tendo como palavras-chave, transtornos de ansiedade, infância e diagnóstico. Como critério de inclusão foi determinado que apenas artigos e periódicos dos últimos 10 anos que abordaram com relevância a temática formulada para a pesquisa foram utilizados. Como critério de exclusão foi ignorado artigos e periódicos que não estivessem na língua portuguesa. Entre os principais resultados encontrados foi possível observar a prevalência que os transtornos de ansiedade mais frequentes na infância são: o transtorno de ansiedade de separação, o transtorno de ansiedade generalizada; as fobias específicas; a fobia social e o transtorno de pânico. Esta pesquisa quando confrontada com autores relevantes para este tema, consideram que atualmente os estudos ainda são insuficientes relacionados a saúde mental na infância com grandes dificuldades em se estabelecer a real prevalência dos transtornos ansiosos na infância. Concluiu-se que é fundamental o diagnóstico precoce bem como o processo psicoterápico no enfrentamento a problemática em questão.

Palavras Chave: Transtornos de Ansiedade; infância; diagnóstico.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

VALORES E PRECONCEITO RACIAL: UM ESTUDO A NÍVEL IMPLÍCITO E EXPLÍCITO

Simone Leila Silvestre *(Autora)*
Rebecca Alves Aguiar Athayde *(Orientadora)*

Resumo

O preconceito pode ser definido como uma atitude de hostilidade que desfavorece um determinado grupo, e está relacionado a um julgamento errôneo e generalizado. Existem diversas formas de mensuração desse construto, podendo ser analisado através de medidas implícitas e explícitas. Afirma-se que os valores humanos têm sido nos últimos anos, bons explicadores para modelar e modificar as atitudes intergrupais e os fenômenos sociais, sendo o preconceito um deles. Nesta pesquisa, pretende-se estudar essas variáveis (valores e preconceito) à luz da Teoria Funcionalista dos Valores Humanos. O presente trabalho busca entender se os valores humanos explicam o preconceito, sendo tal explicação verificada em dois níveis: implícito e explícito. Esta pesquisa se caracteriza como sendo de natureza quantitativa correlacional, para mensuração das variáveis foram utilizados três instrumentos: *Questionário de Valores Básicos*, *Escala de Racismo Moderno*, e o *TAI – Cor da Pele*. Participaram da pesquisa 61 estudantes, com idade média de 22,36 anos (*DP* = 3,72). Para obtenção dos resultados foram realizadas correlações e verificou-se que o valor de Realização apresentou relação com o fator Negação do preconceito e o valor Suprapessoal apresentou uma correlação negativa com o mesmo fator. Através das análises de regressão observou-se que o valor de Existência predisse o preconceito implícito negativamente. Nesta amostra, as pessoas associaram mais as pessoas negras com algo negativo do que com algo positivo. Considerando os resultados encontrados, esta pesquisa proporciona aplicações diversas, podendo contribuir no âmbito acadêmico e científico, visto que é escasso o número de pesquisas sobre a temática proposta.

Palavras-chave: Preconceito; valores; medidas explícitas; medidas implícitas.

Anais de Resumos de TCC em Psicologia – 2018.2
9ª ed., vol. 09. Ano: 2018 - ISSN: 2177-5052

EXCLUSÃO EDUCACIONAL EM ALUNOS MATRICULADOS EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

Maria Alexsandra Leite De Souza Martins (*Autora*)
Osório Queiroga de Assis Neto *(Orientador)*

Resumo

A exclusão é um assunto polêmico que até hoje existe em várias partes do mundo, apesar de diversos estudos sobre o assunto relatado em artigos científicos, observa-se sempre grandes divergências sobre este tema, gerando alguma forma de exclusão diante da sociedade. Esse estudo pretendeu verificar as consequências da exclusão educacional entre estudantes matriculados no curso de Bacharelado em Psicologia de uma Faculdade situada no interior do Estado da Paraíba. O procedimento de exclusão ou evasão escolar, vem sendo observada por professores e estudantes do curso de Psicologia desde o ano de 2014, até o ano em curso, 2018. Com relação à metodologia deste projeto, a coleta de dados, foi feita através da aplicação de um questionário semi estruturado que engloba perguntas objetivas e subjetivas em torno dos objetivos propostos, o qual permitiu uma coleta de informações de forma organizada, onde se verificou os conhecimentos dos dados. Tendo um proposito de refletir de que maneira o ambiente escolar contribui para inclusão ou exclusão dos educandos, visto que em uma sala de aula têm diversidades de alunos. Esta pesquisa apresentou como principais resultados o caso da maioria da amostra pesquisa residir em outras localidades. Observou-se que um número significativo da amostra se sentiu excluído no meio escolar. Outro fator relevante nesta pesquisa está com a imagem negativa entre estes estudantes de se tornarem bons profissionais de psicologia. Conclui-se que essa pesquisa será de grande ajuda no meio universitário, tanto para estudantes que se sentem excluídos, como para docentes e gestores desta Instituição de Ensino, de forma que possam gerar modificações comportamentais e atitudes, proporcionando o equilíbrio de ações educacionais obedecendo à normatização do ensino superior pelo Ministério da Educação.

Palavra- chave: Exclusão educacional, comportamentos, instituição de ensino.